

MON PASS OLYMPIQUE

Pass Education

CE1

CE2



Cahier de Vacances





Bienvenue dans ce livret de révisions sur le thème des Jeux Olympiques.

Dans ce livret, tu vas trouver des activités, comme dans un cahier de vacances, pour découvrir le monde extraordinaire des Jeux Olympiques !

Tu peux choisir de commencer où tu veux, et faire les pages dans l'ordre que tu aimes le plus.

C'est toi le champion !



Tu peux repérer en un clin d'oeil la matière que tu travailles grâce à la couleur des pages.

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

QLM - LE TEMPS

QLM - L'ESPACE

SCIENCES

ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE

ANGLAIS

HISTOIRE DES
ARTS



LES MÉDAILLES OLYMPIQUES

Plus qu'une récompense ...



Il y a très, très longtemps, les premiers Jeux Olympiques ont commencé dans un pays appelé la Grèce. À cette époque, les champions ne recevaient pas de médailles, mais une couronne faite de feuilles d'olivier.



Avec le temps, les Jeux Olympiques se sont développés et ont accueilli des sportifs du monde entier. De nouvelles récompenses apparaissent : les médailles. Aujourd'hui, il y a trois types de médailles : l'or pour le premier, l'argent pour le deuxième et le bronze pour le troisième.

Chaque médaille raconte une belle histoire : celle d'un sportif qui a beaucoup travaillé, qui n'a jamais abandonné et qui a réalisé son rêve. Gagner une médaille olympique est un grand honneur pour un athlète, car cela montre qu'il est l'un des meilleurs du monde !

Les médailles représentent aussi l'esprit olympique : toujours faire de son mieux, être ami avec des gens de tous les pays et se respecter les uns les autres.

Questions de Compréhension :

1 A l'origine des Jeux Olympiques, que recevaient les champions ?

- ☐ Une médaille d'or
- ☐ Une couronne de feuilles d'olivier
- ☐ Un trophée
- ☐ Un diplôme

2 Aujourd'hui, combien y a-t-il de médailles aux Jeux Olympiques ?

- ☐ deux
- ☐ dix
- ☐ trois
- ☐ sept

3 Relie chaque médaille à sa place :

- | | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Médaille d'or | ● | ● Première place |
| Médaille de bronze | ● | ● Deuxième place |
| Médaille d'argent | ● | ● Troisième place |

4 Que veut dire "avoir l'esprit olympique" ?

- ☐ Toujours faire de son mieux, être ami et se respecter.
- ☐ Être le plus fort sans se soucier des autres.
- ☐ Se moquer des perdants.

5 Imagine que tu viens de gagner les Jeux Olympiques. Dessine la médaille que tu aimerais recevoir !

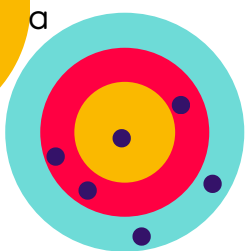


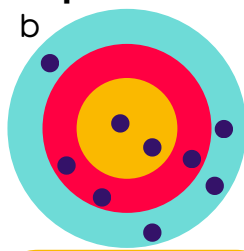
NIVEAU 1

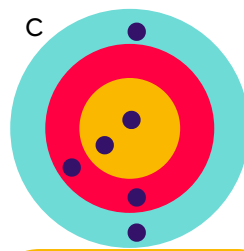
- = 100
- = 10
- = 1

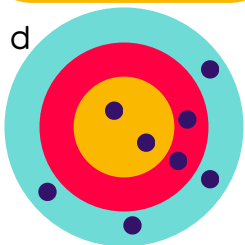
1 Tir l'Arc

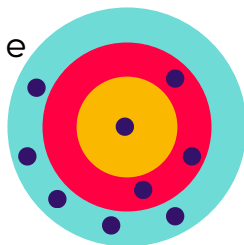
Additionne tous les points de chaque rond noir pour savoir le score total de l'archer.

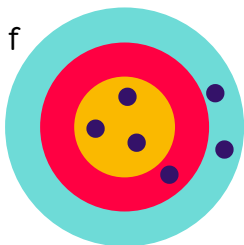












Sais-tu que ?

Im Dong-Hyun, un archer qui ne voit pas très bien de loin, a réussi à battre un record aux Jeux Olympiques en 2012 !

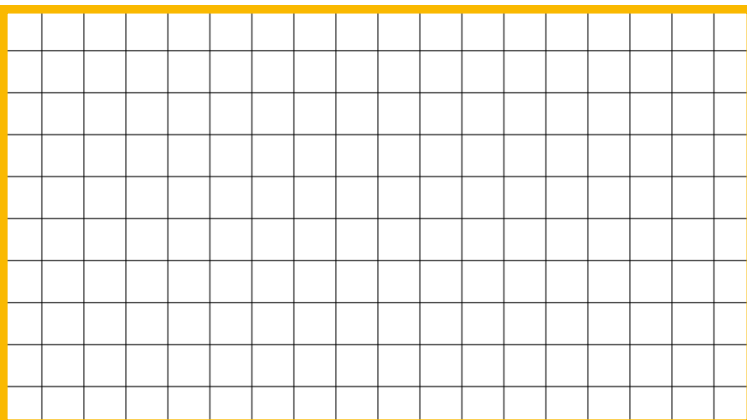
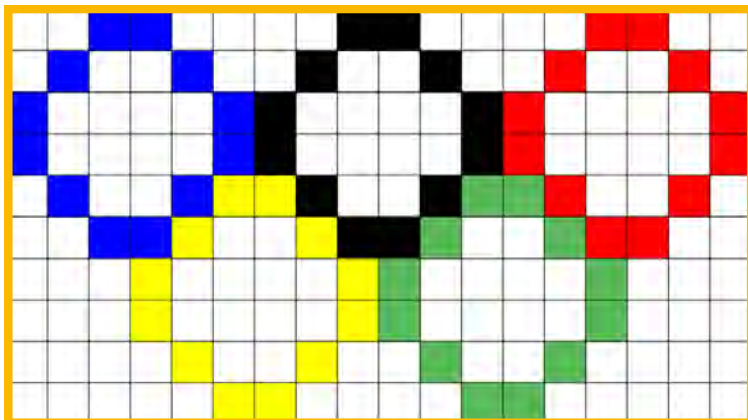
NIVEAU 2

- = 50
- = 25
- = 5

2 Pixel Art

Peux-tu devenir un artiste olympique du pixel art ?

Observe le modèle et crée la même image sur ton quadrillage vide.



3 Médailles olympiques

Depuis 1896, l'équipe de France a gagné **223** médailles d'or, **254** médailles d'argent, et **274** médailles de bronze.

Calcule le nombre total de médailles gagnées par la France.



Chaque médaille d'or vaut **3** points, chaque médaille d'argent **2** points, et chaque médaille de bronze **1** point.

Combien de points la France a-t-elle marqués avec toutes ses médailles ?

NIVEAU 1

La France a gagné médailles.

NIVEAU 2

La France a marqué points.



L'ORIGINE DES JEUX OLYMPIQUES

D'hier à aujourd'hui...

OLM-Temps



Pierre de Coubertin
1863 - 1937



Le baron Pierre de Coubertin a créé les Jeux Olympiques modernes en 1896 pour que des athlètes du monde entier se rencontrent.

776

avant JC

393

1896

1900



1 Voyage dans le temps

NIVEAU 1

Place le numéro de chaque évènement dans les bulles que tu vois sur la frise du temps.

1 Les Jeux Olympiques sont interdits par l'empereur romain Théodose I.

2 Pierre de Coubertin rétablit les Jeux Olympiques modernes à Athènes en Grèce.

3 Tout premiers Jeux Olympiques à Olympie en Grèce antique.

4 Première participation des femmes aux Jeux Olympiques à Paris.

NIVEAU 2

Ecris la date à côté de l'évènement.

★ Quand les femmes ont-elles pu participer aux Jeux pour la 1ère fois ?

★ En quelle année les jeux sont-ils interdits par un empereur romain ?

★ Quand Pierre de Coubertin a-t-il créé les Jeux modernes ?

★ Quand ont eu lieu les tout premiers Jeux antiques ?

2



Décrypte le code

Les premiers Jeux Olympiques ont commencé dans un lieu secret.

Peux-tu trouver lequel? Transforme les numéros en lettre avec l'aide de l'alphabet ! (A=1, B=2, C=3, D=4, ...)

15	12	25	13	16	9	5



Sais-tu que ?

A l'Antiquité, les jeux étaient tellement importants que les guerres étaient arrêtées pour être en sécurité et en paix.

3 cycle 2

Pass Education



LA GRÈCE : BERCEAU DES JO

Là où tout a commencé...



1 Place les noms des villes sur la carte :

★ **OLYMPIE** représentée par la couronne de feuilles. C'est le lieu des tout premiers Jeux Olympiques antiques, en l'honneur de Zeus.

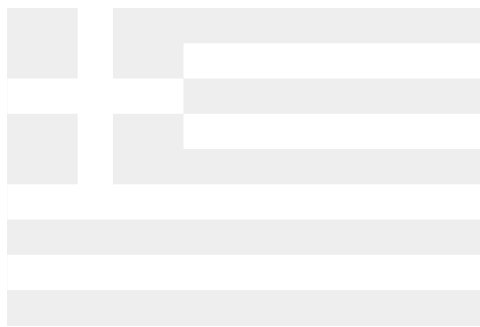
★ **ATHÈNES** représentée par une médaille. C'est le lieu des premiers Jeux Olympiques modernes de 1896.



2

Observe le drapeau de la Grèce.

A toi de jouer, dessine-le et colorie-le !



Sais-tu que ?

Zeus est un dieu très important pour les Grecs. A Olympie, les athlètes priaient dans son temple pour gagner les Jeux.

Après avoir commencé en Grèce, les Jeux Olympiques sont aujourd'hui organisés partout dans le monde.

3

Qui suis - je ? Voici 4 pays ayant accueilli les Jeux Olympiques.

Identifie le pays grâce aux indices et écris son nom près du drapeau !

★ **ROYAUME-UNI** : en 1908, 1948 et 2012

J'ai des croix rouges et blanches sur fond bleu.

★ **ETATS-UNIS** : en 1932 et 1984

J'ai 50 étoiles et des bandes rouges et blanches.

★ **FRANCE** : en 1900, 1924 et 2024

J'ai des bandes verticales bleue, blanche et rouge.

★ **JAPON** : en 1964 et 2021

Je suis blanc avec un cercle rouge.





MANGER ET BOIRE

Comme un athlète ...

Sciences



1 La pyramide alimentaire

A côté de la pyramide des aliments, écris ton aliment préféré pour chaque groupe.



Sais-tu que ?

La pyramide alimentaire montre quels aliments manger et combien en manger pour être en bonne santé.

Bien manger, c'est important pour être fort comme un athlète olympique !

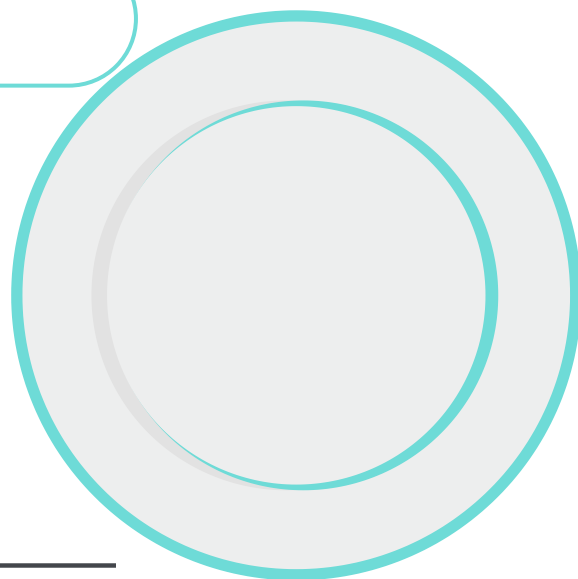


2 Ton assiette idéale

Imagine que tu es un athlète et que tu te prépares à participer aux Jeux Olympiques.

★ Dessine et colorie les aliments que tu mettras dans ton assiette pour un repas équilibré.

★ Explique pourquoi tu as mis ces aliments dans ton assiette.



3 Quiz : l'Eau, l'amie des champions

a : Quelle est la meilleure boisson pour s'hydrater pendant le sport ?

☐ Soda

☐ Jus de fruits

☐ Eau

b : Qu'arrive-t-il si un athlète ne boit pas assez d'eau ?

☐ Il est fatigué

☐ Il court plus vite

☐ Il joue mieux



c : Quand est-il particulièrement important de boire de l'eau ?

☐ Seulement quand il fait chaud.

☐ Avant, pendant et après l'exercice.

☐ Au petit déjeuner, c'est suffisant.



TOUS ENSEMBLE AUX JO

L'égalité dans le sport ...

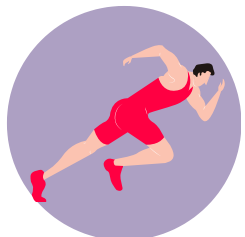


Sais-tu que ?

Les Héraïades étaient des jeux sportifs en Grèce antique, réservés aux femmes. C'était un premier pas important !

Autrefois, les femmes ne pouvaient pas participer aux Jeux Olympiques, mais aujourd'hui, tout le monde a sa place dans les jeux. Il y a même des épreuves mixtes !

1 Relie chaque phrase à l'image qui correspond.



● Lors des Jeux Olympiques antiques, seuls les hommes pouvaient participer.

● En 1900, les femmes ont été autorisées à participer aux Jeux Olympiques pour la première fois.

● Aujourd'hui, hommes et femmes concourent dans de nombreuses épreuves ensemble.

Crée un petit poème en utilisant les premières lettres du mot 'EGALITE'.

2 Explique pourquoi il est important que les filles et les garçons aient les mêmes chances dans le sport.

E
G
A
L
I
T
E

3 Le village Olympique moderne

Dessine comment tu imagines le village olympique : un lieu où les athlètes (hommes et femmes) vivent, s'entraînent et célèbrent leurs victoires tous ensemble.





LE VOCABULAIRE DU SPORT

1 Relie chaque image à son nom en anglais.



● Athletics ●

● Football ●

● Cycling ●

● Swimming ●

● Archery ●

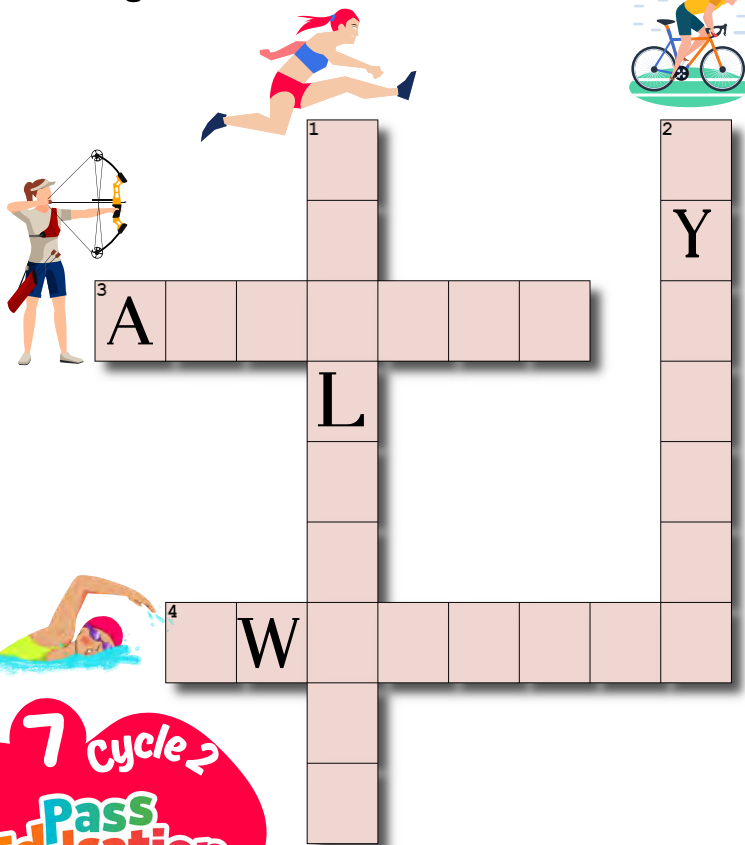
● Judo ●

● Tennis ●

● Basketball ●



2 Ecris les mots correspondants aux images dans les cases.



3 Dessine ton sport préféré et écris son nom en anglais dans le cadre.



LES MASCOTTES OLYMPIQUES

Un voyage artistique...

Histoire des arts

Les mascottes sont des personnages spéciaux qui rendent les Jeux Olympiques encore plus amusants ! Elles représentent un événement ou une équipe. Les mascottes ont souvent des caractéristiques uniques et sont très appréciées par les gens de tous âges !



Sais-tu que ?



Les mascottes des JO de 2024 "les Phryges" sont inspirées du **bonnet phrygien**, symbole de la liberté ! Fais une recherche sur Internet pour les découvrir .



Ta mascotte olympique !

1

Choisis un animal ou un objet qui représente une qualité importante pour toi.
Dessine ta mascotte dans le cadre.

Pense à ce qui rend ta mascotte spéciale : sa **couleur** préférée, son **sport** préféré, ses **qualités**. Imagine son **nom**, sa **taille** et ce qu'elle **aime faire** !

2 Explique pourquoi tu as choisi cette mascotte. Décris-la en quelques mots.

CORRECTION



FICHE 1 - Français

1- Une couronne de feuilles d'olivier

2- Trois

4- Toujours faire de son mieux, être ami et se respecter.

3- Médaille d'or = Première place

Médaille de bronze = Troisième place

Médaille d'argent = Deuxième place

FICHE 2 - Mathématiques

NIVEAU 1

1- a : $100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 132$

b : $100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 234$

c : $100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 = 222$

NIVEAU 2

d : $50 + 50 + 25 + 25 + 5 + 5 + 5 + 5 = 170$

e : $50 + 25 + 25 + 25 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 150$

f : $50 + 50 + 50 + 25 + 5 + 5 = 185$

3- **Question 1 :** $\bullet 223 + 254 + 274 = 751$

La France a gagné 751 médailles.

Question 2 : $\bullet 223 \times 3 = 669$

$\bullet 254 \times 2 = 508$

$\bullet 274 \times 1 = 274$

$\bullet 669 + 508 + 274 = 1\,451$

La France a marqué 1 451 points.

FICHE 3 - QLM - Temps

1- NIVEAU 1

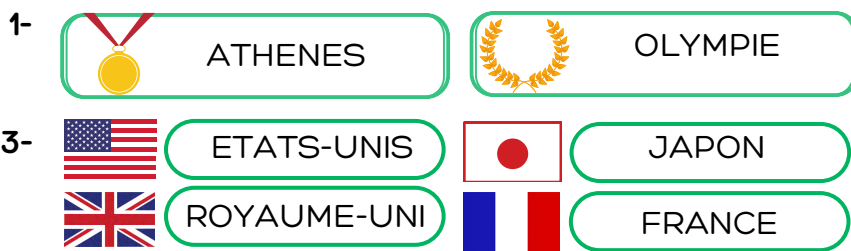


NIVEAU 2 (DANS L'ORDRE DES QUESTIONS)



2- OLYMPIE (15 = O / 12 = L / 25 = Y / 13 = M / 16 = P / 9 = I / 5 = E)

FICHE 4 - QLM - Espace



FICHE 5 - Sciences

3- a : Eau

b : il est fatigué

c : Avant, pendant et après l'exercice

FICHE 6 - E.M.C



Aujourd'hui, hommes et femmes concourent dans de nombreuses épreuves ensemble.

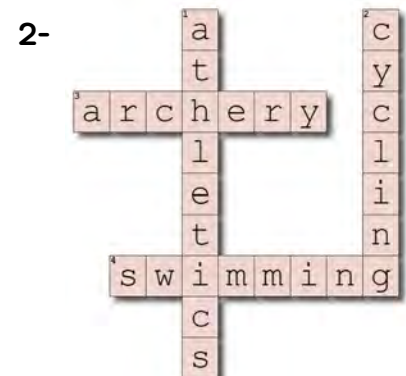


En 1900, les femmes ont été autorisées à participer aux Jeux Olympiques pour la première fois.



Lors des Jeux Olympiques antiques, seuls les hommes pouvaient participer.

FICHE 7 - Anglais



CORRECTION



FICHE 1 - Français

1- Une couronne de feuilles d'olivier

2- Trois

4- Toujours faire de son mieux, être ami et se respecter.

3- Médaille d'or = Première place

Médaille de bronze = Troisième place

Médaille d'argent = Deuxième place

FICHE 2 - Mathématiques

NIVEAU 1

1- a : $100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 132$

b : $100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 234$

c : $100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 = 222$

NIVEAU 2

d : $50 + 50 + 25 + 25 + 5 + 5 + 5 + 5 = 170$

e : $50 + 25 + 25 + 25 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 150$

f : $50 + 50 + 50 + 25 + 5 + 5 = 185$

3- Question 1 : $\bullet 223 + 254 + 274 = 751$

La France a gagné 751 médailles.

Question 2 : $\bullet 223 \times 3 = 669$

$\bullet 254 \times 2 = 508$

$\bullet 274 \times 1 = 274$

$\bullet 669 + 508 + 274 = 1\,451$

La France a marqué 1 451 points.

FICHE 3 - QLM - Temps

1- NIVEAU 1



NIVEAU 2 (DANS L'ORDRE DES QUESTIONS)



2- OLYMPIE (15 = O / 12 = L / 25 = Y / 13 = M / 16 = P / 9 = I / 5 = E)

FICHE 4 - QLM - Espace

1-



ATHENES



OLYMPIE

2-



3-



ETATS-UNIS



JAPON



ROYAUME-UNI



FRANCE

FICHE 5 - Sciences

3- a : Eau

b : il est fatigué

c : Avant, pendant et après l'exercice

FICHE 6 - E.M.C



Aujourd'hui, hommes et femmes concourent dans de nombreuses épreuves ensemble.



En 1900, les femmes ont été autorisées à participer aux Jeux Olympiques pour la première fois.



Lors des Jeux Olympiques antiques, seuls les hommes pouvaient participer.

FICHE 7 - Anglais

1-



Basketball



Athletics



Cycling



Football



Swimming



Archery



Tennis



Judo

2-



MON PASS OLYMPIQUE

Pass Education

CM1

CM2



Cahier de Vacances



Bienvenue dans ce livret de révisions sur le thème des Jeux Olympiques.

Tu y trouveras différentes activités à la manière d'un cahier de vacances.

Tu peux choisir de faire les pages dans l'ordre ou non en fonction de tes envies.

Tu as sur le côté des pages des petits signets afin de repérer en un clin d'œil la matière que tu travailles.

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

ANGLAIS

GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE

HISTOIRE ET
HISTOIRE DES ARTS

SCIENCES



Quelle athlète française détient le record olympique sur la course du 400m ?

- Marie-José Pérec
- Laure Manaudou
- Clarisse Agbénénou



Les Jeux Olympiques :

Une Tradition Ancienne aux Valeurs Universelles

Depuis des millénaires, les Jeux Olympiques captivent les esprits et unissent les peuples à travers le monde. Leur origine remonte à la Grèce antique, où les premiers jeux ont été organisés en 776 av. J.-C. à Olympie, en l'honneur du dieu Zeus. Ces jeux étaient une célébration de l'athlétisme, de la culture et de la paix.

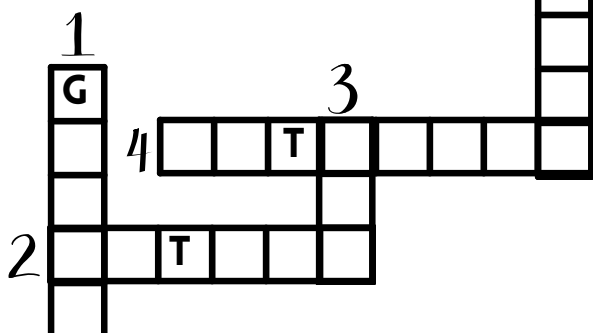
Les Jeux Olympiques modernes, tels que nous les connaissons aujourd'hui, ont été créés par Pierre de Coubertin à la fin du XIXe siècle. Convaincu de l'importance du sport pour promouvoir la paix et l'harmonie entre les nations, de Coubertin a fondé le Comité International Olympique (CIO) en 1894 et a organisé les premiers Jeux Olympiques modernes à Athènes en 1896.

La devise des Jeux Olympiques, "Citius, Altius, Fortius", en latin, signifie "Plus vite, Plus haut, Plus fort". Cette devise incarne l'idéal olympique, encourageant les athlètes à toujours viser l'excellence dans leurs performances, tout en respectant l'éthique sportive et en promouvant l'amitié entre les nations.

Au fil des siècles, les Jeux Olympiques ont évolué pour devenir l'événement sportif le plus prestigieux de la planète. Ils se déroulent désormais tous les quatre ans, alternant entre les Jeux d'été et les Jeux d'hiver. Les athlètes du monde entier se préparent avec détermination et dévouement pour représenter leur pays et concourir dans une variété de disciplines sportives, allant de l'athlétisme à la natation, en passant par le ski, la luge et le snowboard.

As-tu bien compris ?

1. Pays d'origine des Jeux Olympiques.
2., Altius, Fortius.
3. Les Jeux olympiques ont lieu tous les 4
4. Sport pratiqué lors des Jeux Olympiques d'été.
5. Fondateur des Jeux modernes.



1

Décode le texte suivant: pour t'aider, quelques lettres sont déjà placées.

YLYH OHV MHXA ROBPSLTXH
V S X

Indice: chaque lettre est remplacée par la lettre qui se situe 3 lettres avant dans l'ordre alphabétique

2

À l'origine, pour quelle divinité les Jeux Olympiques étaient-ils organisés ?

.....
.....



3

Cite 4 sports présentés lors des Jeux Olympiques (été et hiver confondus).

.....

.....

.....

.....

.....

4

Que signifie la devise des Jeux Olympiques ?

.....

.....

.....

F

5

De quoi était convaincu Pierre de Coubertin lorsqu'il a créé les Jeux Olympiques ?

.....

.....

.....



Sais-tu qui est l'athlète le plus rapide de l'histoire ?

- Flash Mc Queen
- Usain Bolt
- Carl Lewis

6

Déchiffre ce rébus (7 mots).



p



1

Réponse :



à



.....

.....

.....

.....

.....

7

Cherche dans ton dictionnaire la définition du mot "éthique":

.....

.....

.....





Étude de la langue



1

Ajoute la ponctuation finale : ! ou ?

Où est passé le coureur français ...

Il a triché

Écoutez bien ce scoop ...

Êtes-vous sûr de cette information ...

Elle passe la ligne d'arrivée et elle
gagne la médaille d'or ...

courir

rond

évidemment

dès

lesquels

médaille

saut

rapide

pied

trop

bonheur

fort

2

Colorie uniquement
les mots invariables.

3

Relie chaque phrase au sens de l'adverbe souligné.

Les valeurs de partage et d'entraide resteront longtemps
dans les mémoires.

Soudain, la sprinteuse accélère.

lieu

Regardez par ici que je vous prenne en photo.

temps

Après quelques jours de repos, le nageur français se
sent mieux.

manière



Quel est le record du
100m hommes aux JO ?

- 27,44 s
- 4,96 s
- 9,63 s

4

Entoure les conjonctions de coordination.

L'équipe adverse est rapide mais elle est moins endurante.

Il a plu toute la soirée donc les terrains glissent.

Ni les journalistes, ni les athlètes n'auraient pu prévoir un tel
retournement de situation.

Rappel : une conjonction de coordination est un petit mot qui
relie deux éléments : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

correction sur www.pass-education.fr



Défis maths : à toi de jouer !



Lors des entrainements, Léa a parcouru 83,5 km à vélo.



Son ami Pierre a fait 1 251 m de plus.

Quelle distance Pierre a-t-il parcourue (en km) ?

Entoure la bonne réponse et effectue le calcul.

$$83,5 + 1,251 ?$$

$$83,5 + 12,51 ?$$

$$83,5 + 1251 ?$$

$$83,5 - 1251 ?$$



Lou a acheté trois bouteilles d'eau minérale pour 2,40 €.

Quel est le prix de 7 bouteilles ?



Astuce : calcule d'abord le prix d'une bouteille.



Afin d'être prêt pour les jeux, Darren court chaque mois la même distance.

En une année, il a couru 2 160 km.

Quelle distance a-t-il courue en 1 mois ? en 5 mois ?



Fatima est à la piscine.

Elle met 56 secondes pour faire une longueur.

Quel temps, en minutes, met-elle pour faire 4 longueurs et demie ?

Zone de calcul et de réponse

Réponse :

.....

Zone de calcul et de réponse

Réponse :

.....

Zone de calcul et de réponse

Réponse :

.....

Zone de calcul et de réponse

Réponse :

.....

M

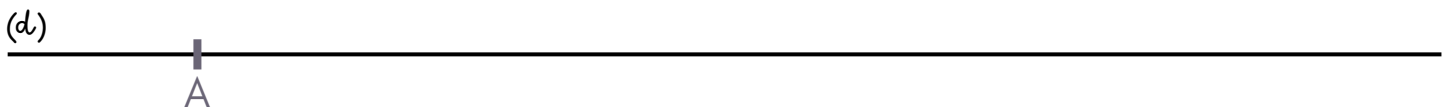


Le logo



Trace le logo des JO grâce au programme de construction.

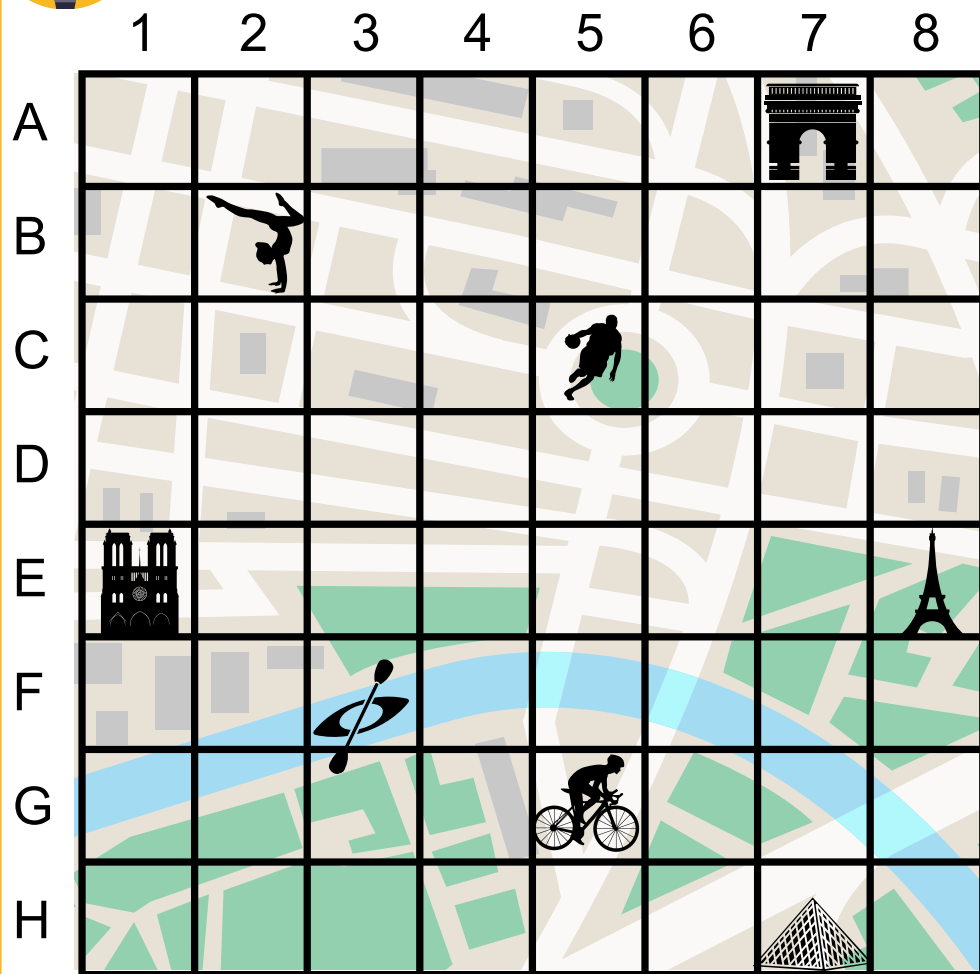
M



1. Repère le point A sur la droite (d).
2. Place les points B et C sur la droite (d) pour que $AB = BC = 6 \text{ cm}$
3. Place un point D au milieu de $[AB]$
4. Place un point E au milieu de $[BC]$
5. Trace la droite (d1) perpendiculaire à la droite (d) et passant par le point D.
6. Place le point F sur la droite (d1) pour que $DF = 3 \text{ cm}$ (sous le point D)
7. Trace la droite (d2) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point E.
8. Place le point G sur (d2) tel que $EG = 3 \text{ cm}$ (sous le point E)
9. Trace les cercles de centres A, B, C, F, G de rayon de longueur 3 cm
10. Trace les cercles de centres A, B, C, F, G de rayon de longueur 2,5 cm.
11. Colorie les cercles en t'aidant de la couverture de ce cahier.



Un peu de géométrie



Une journaliste doit interviewer des athlètes.

1. Écris les coordonnées des athlètes qu'elle doit rencontrer.

gymnaste	
basketteur	
kayakiste	
cycliste	

M

2. Elle doit finir son interview par le lieu qui se trouve en (E; 8). Où va-t-elle?

Réponse :

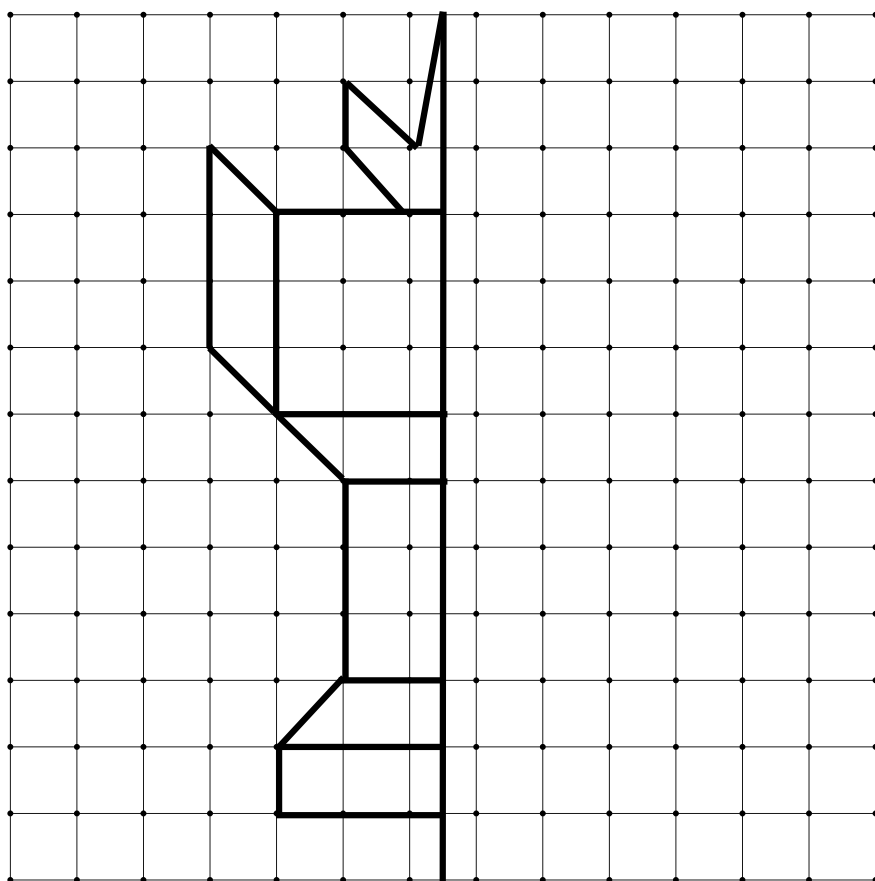
.....



QUIZ

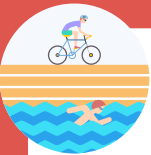
Quel est le record du saut en longueur masculin aux JO ?

- 8,90 m
- 3,5 m
- 27 m



Recrée la symétrie de la coupe olympique.
Puis, colorie-la !





Olympic sports!

Remets les lettres dans l'ordre afin de retrouver les noms de ces différents sports.



ANETQUIRES



GBINOX



SECSH



NYSTAGMIC



ENGTWIRLS



GINDVI



AKAYKING



MIMINGSW



- | | |
|------------|------------|
| boxing | karate |
| chess | swimming |
| diving | tennis |
| equestrian | volleyball |
| gymnastic | wrestling |

Besoin d'aide ?
Regarde dans cette
liste de noms de
sports



Remets les mots dans l'ordre afin de former des phrases.

What ? sports do play

I tennis. play can

Répète 10 fois de suite cette phrase sans te tromper:
The sports shop stocks socks.



QUIZ

Quelle est la seule athlète olympique à avoir gagné en individuel le 100m, le 200m et le 400m ?

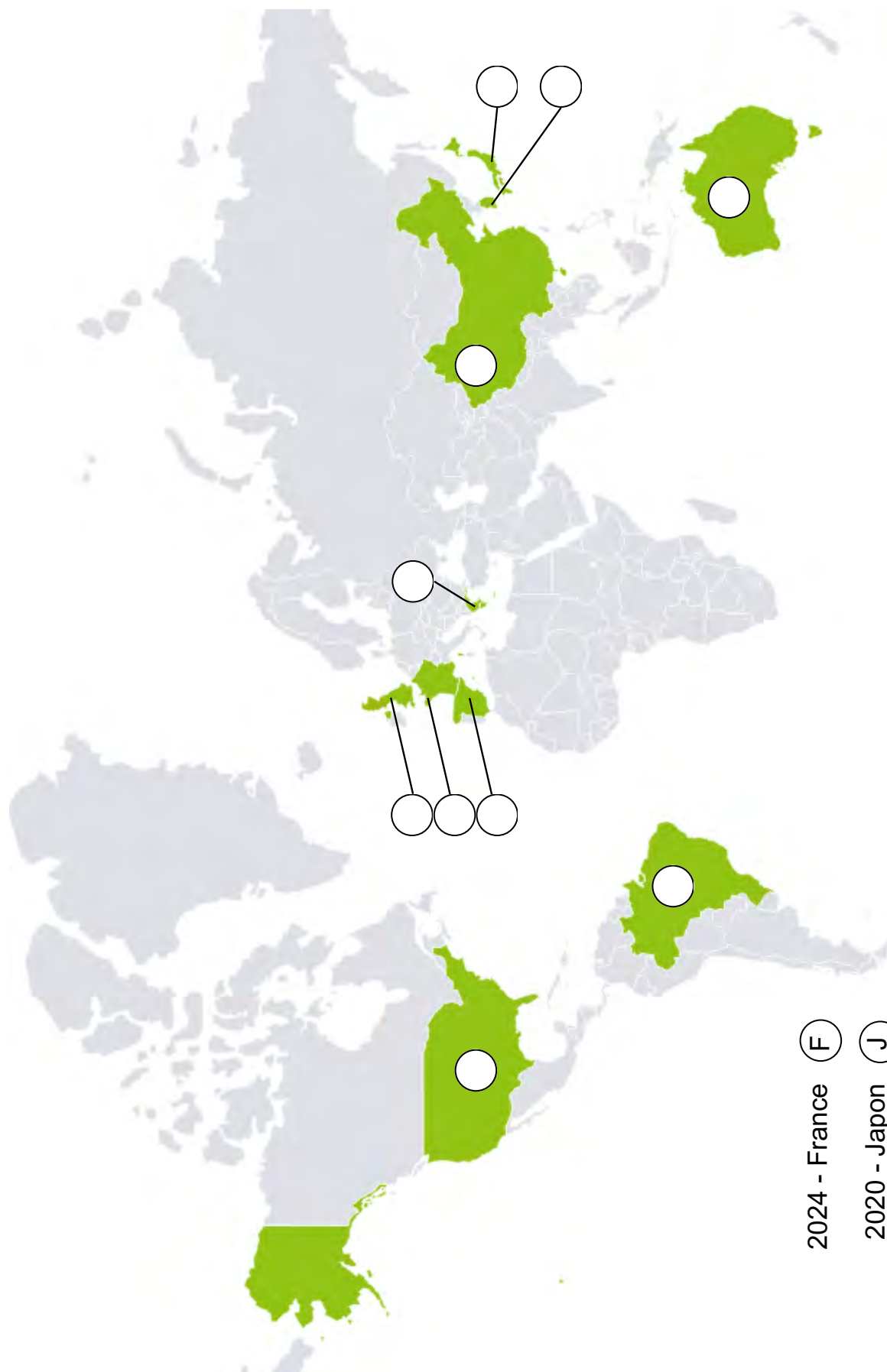
- Fanny Blankers-Koen (néerlandaise)
- Betty Cuthbert (australienne)
- Allyson Felix (américaine)

tongue
twister

Où ont eu lieu les jeux ?

Voici la liste des dix derniers pays qui ont organisé les Jeux Olympiques d'été. À toi de replacer l'initiale de chaque pays dans sa bulle.

Attention: pour le Royaume-Uni et les États-Unis, les initiales sont celles des noms en anglais.



2024 - France (F)
2020 - Japon (J)
2016 - Brésil (B)
2012 - Royaume- Uni (UK)
2008 - Chine (Ch)

2004 - Grèce (G)
2000 - Australie (A)
1996 - États-Unis (USA)

1992 - Espagne (E)
1988 - Corée du Sud (C.S)

G



L'égalité filles/garçons c'est aussi sur le terrain !

L'égalité entre les hommes et les femmes dans le sport est très importante, notamment lors des Jeux Olympiques. Ces derniers sont un événement où des athlètes du monde entier se réunissent pour participer à des compétitions sportives. Historiquement, il y avait moins d'épreuves pour les femmes que pour les hommes. Mais au fil du temps, les choses ont changé pour promouvoir l'égalité.

Aujourd'hui, aux Jeux Olympiques, il y a autant d'épreuves pour les femmes que pour les hommes. Cela signifie que les femmes ont autant d'opportunités que les hommes de concourir et de montrer leurs talents sportifs. Par exemple, les femmes peuvent participer à des sports comme la gymnastique, la natation, le basketball, le tennis et bien d'autres, tout comme les hommes.

L'égalité entre les hommes et les femmes dans le sport durant les Jeux Olympiques montre que tout le monde a le droit de participer et de prendre part à une compétition, peu importe son genre. C'est une excellente occasion pour les filles et les garçons de voir des athlètes féminines et masculins excellant dans leurs sports respectifs. Cela nous montre que peu importe qui tu es, tu as le droit de pratiquer le sport que tu aimes et de viser l'excellence, tout comme les athlètes des Jeux Olympiques. Souviens-toi toujours que le sport est pour tout le monde, qu'on soit une fille ou un garçon.

Et toi, pratiques-tu un sport ?
Penses-tu que certains sports
sont réservés aux garçons ou
aux filles ?



QUIZ

Quel est le record Olympique féminin de saut en longueur lors de l'épreuve du triple saut ?

- 15,67 m
- 2,29 m
- 37,13 m

Charade

Mon premier doit être sauté lors d'une épreuve d'athlétisme.
Mon deuxième est un mot familier pour désigner un garçon.
Mon troisième sert à dormir.
Mon quatrième est la vingtième lettre de l'alphabet.
Mon tout est mis en avant dans les sports aux JO.

Réponse :



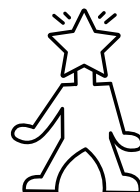
Zoom sur un artiste : Keith Haring

Keith Haring était un artiste né le 4 mai 1958 à Reading, aux États-Unis. Il aimait dessiner dès son plus jeune âge. En grandissant, il est allé étudier l'art à New York. Haring est devenu célèbre dans les années 1980 pour son art coloré et joyeux, qu'il peignait souvent dans les rues de la ville. Il est mort en 1990 à New-York.



Dans son art, Keith Haring abordait des sujets importants comme l'amour, la paix et l'égalité. Il utilisait ses dessins pour parler de problèmes dans le monde, comme la maladie et le racisme. Ses œuvres étaient pleines de personnages dansants, de cœurs et d'animaux, tous dessinés avec des lignes simples et des couleurs vives.

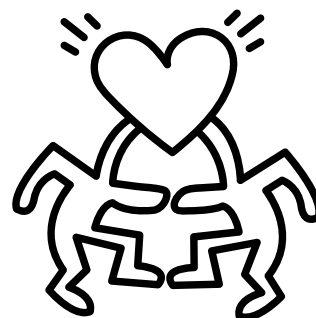
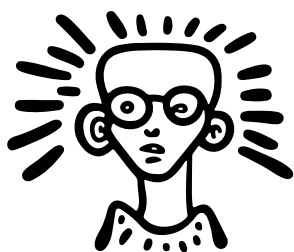
Pour créer une œuvre à la manière de Keith Haring, utilise des crayons ou des feutres pour dessiner des formes simples et des lignes dynamiques. Ajoute des couleurs vives comme le rouge, le jaune et le bleu. L'important est de t'amuser et de transmettre un message positif avec ton art, tout comme le faisait Keith Haring.



ART
PEACE



Voici quelques exemples
pour t'inspirer.
Maintenant à toi de jouer !



H



A toi de bouger maintenant !

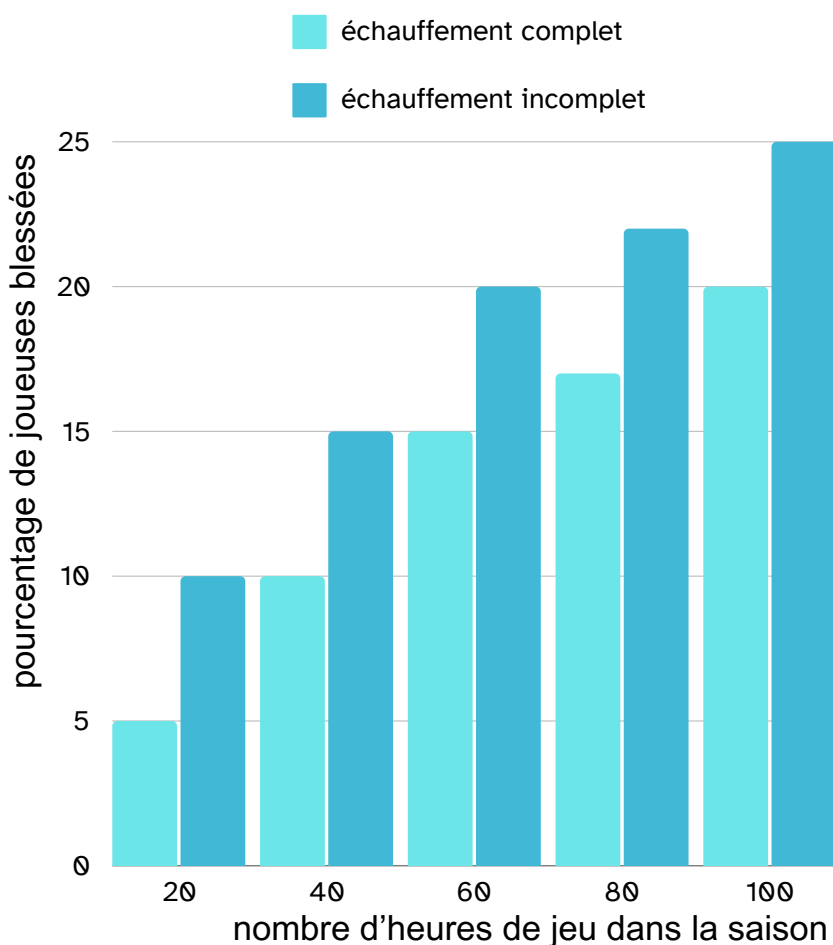
Comment t'échauffer ?

Voici différents exercices que tu peux faire pour t'échauffer avant une séance de sport, ces exercices doivent être relativement courts (30sec).

- marcher de plus en plus vite
- marcher sur la pointe des pieds
- talon fesse
- pas chassés
- courir, s'accroupir et sauter le plus haut possible



À quoi ça sert de s'échauffer ?



Quel est le pourcentage de joueuses blessées après 40h de jeu avec échauffement ? sans échauffement ?

.....

.....

.....

.....

Quel est donc l'intérêt de l'échauffement ?

.....

.....

.....

Une idée de jeu : une variante du 1, 2, 3 soleil

Tu connais sans doute le jeu 1, 2, 3 soleil où un joueur, le soleil, compte à haute voix face à un mur et se retourne en disant "SOLEIL" pendant que les autres joueurs avancent vers lui.

Dans cette variante, deux équipes s'affrontent pour récupérer un trousseau de clés au sol (à environ 1m du soleil), puis pour retourner à leur camp en marche arrière.

Lorsqu'une des équipes s'est emparée du trousseau, le soleil doit, après chaque "SOLEIL", identifier le voleur.

Si le voleur est identifié, il repose les clés à leur point de départ et repart depuis son camp. La partie se termine quand les clés ont été rapportées à l'un des camps.

S

Mon cahier des jeux Olympiques: correction

Page sommaire



Marie- José Pérec en 1996

Français

page 3

1. Décode le texte :Vive les Jeux Olympiques.
2. Les jeux étaient organisés pour Zeus.
Mots croisés
1- Grèce
2- Citius
3 - ans
4- natation
5- Coubertin

page 4

3. Les sports cités dans le texte sont :
l'athlétisme, la natation, le ski, le snowboard et la luge.
4. La devise les JO signifie : Plus vite, plus haut, plus fort.
5. Pierre de Coubertin était convaincu de l'importance du sport pour promouvoir la paix et l'harmonie entre les nations.
6. La solution du rébus : Les prochains Jeux Olympiques auront lieu à Paris (lait - p- rot - chhh - un- jeu- eau- rond- lit- oeufs- à- pas- riz).
7. éthique: n.f. qui respecte certaines valeurs morales.



Usain Bolt

page 5

1. La ponctuation finale :
Où est passé le coureur français ?
Il a triché !
Écoutez bien ce scoop !
Êtes-vous sûr de cette information ?
Elle passe la ligne d'arrivée et elle gagne la médaille d'or !
2. Mots invariables : dès - trop - évidemment .
3. Adverbes : longtemps (temps) - soudain (manière) - ici (lieu) - mieux (manière).
4. Conjonctions de coordination : mais, donc, ni.



9,63 sec par Usain Bolt en 2012

Mathématiques

page 6

problèmes

bronze: $83,5 + 1,251 = 84,751$ km. Il a parcouru 84,751 km.

argent : prix d'une bouteille : $2,40/3 = 0,8$.

prix de 7 bouteilles : $0,8 \times 7 = 5,6$ euros.

Le prix des 7 bouteilles est de 5,6 euros.

argent : distance en 1 mois : $2160/12 = 180$ km.

en 5 mois = $180 \times 5 = 900$ km.

Il a parcouru 180 km en 1 mois et 900 km en 5 mois.

or : temps pour une demi longueur : $56 : 2 = 28$ sec.

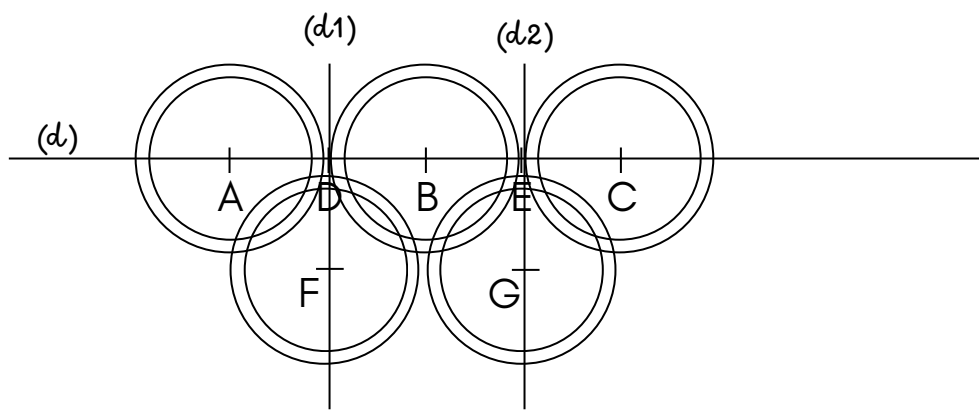
temps pour 4 longueurs : $56 \times 4 = 224$ sec.

temps pour 4 longueur et demi = $224 + 28 = 252$ sec.

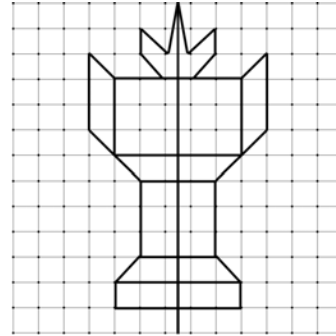
conversion en minutes = $252 : 60 = 4,2$ min.

conversion des minutes en secondes : $0,2 \times 60 = 12$.

Soit un total de 4 min et 12 secondes.



gymnaste	B ; 2
basketteur	C ; 5
kayakiste	F ; 3
cycliste	G ; 5



L'américain Bob Beaumon à sauté 8,90 m en 1968.

2. Elle arrive à la tour Eiffel.

Anglais

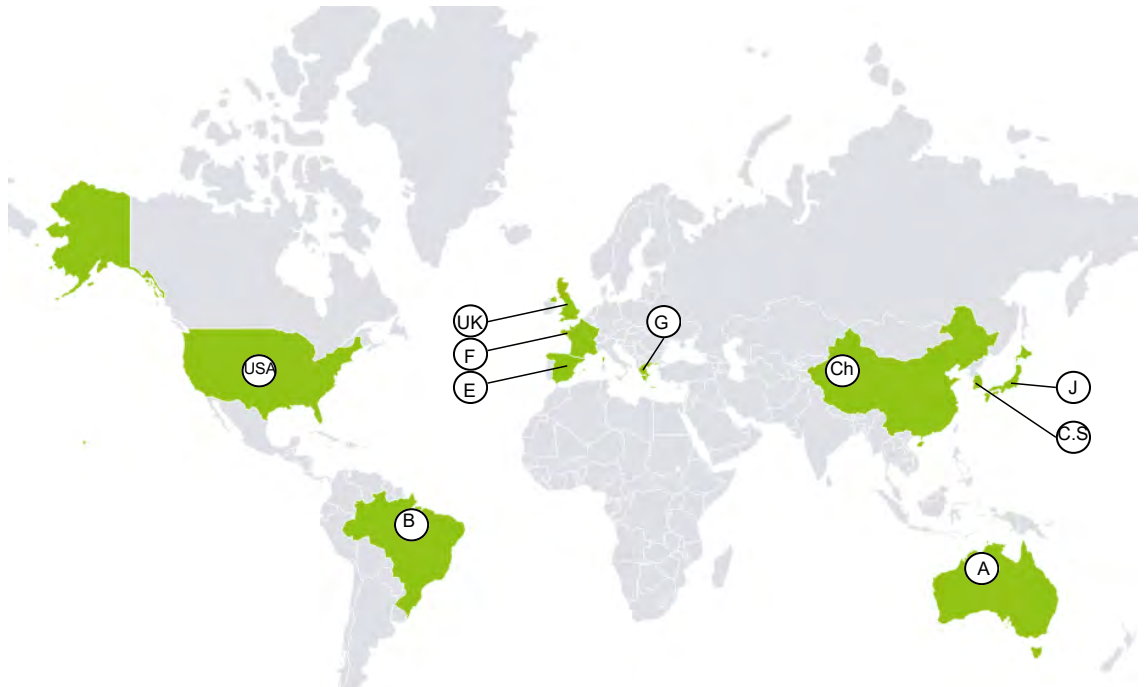
Les noms des sports de gauche à droite : equestrian, boxing, chess, gymnastic, wrestling, diving, kayaking, swimming.

Les deux phrases à remettre dans l'ordre sont : What sports do you play ? I can play tennis.



Betty Cuthbert.

Géographie



EMC

La réponse à la charade est : Égalité (haie - gars - lit- T)



Yulimar Rojas a battu le record olympique en atteignant 15,67m en 2020.

Sport

Après 40h de jeu, il y a 10% des joueuses qui s'étaient complètement échauffées qui sont blessées contre 15% chez celles qui ne s'échauffent pas complètement. L'échauffement permet donc de réduire le risque de blessures.

MON PASS OLYMPIQUE

Pass Education

6e

5e



Cahier de Vacances





Bienvenue dans ce livret de révisions sur le thème des Jeux Olympiques.

Dans ce livret, tu vas explorer le monde fascinant des Jeux Olympiques à travers une série d'activités variées, comme dans un cahier de vacances !

Tu peux choisir ton parcours : commence par la page qui te captive le plus et avance à ton rythme.

A toi de relever le défi !



Tu peux te repérer facilement avec
la liste des matières suivantes :

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

HISTOIRE

GÉOGRAPHIE

SVT

EMC

ANGLAIS

1 LA FLAMME OLYMPIQUE

FRANÇAIS

La flamme olympique est l'un des symboles les plus célèbres des Jeux Olympiques. Elle représente la paix, la solidarité et la fraternité entre les nations du globe.

L'origine de la flamme olympique

La coutume de la flamme olympique trouve ses racines dans la Grèce antique. À cette époque, une flamme sacrée brûlait continuellement à Olympie, sanctuaire dédié à Zeus, souverain des dieux dans la mythologie grecque. Cette flamme incarnait la pureté et l'aspiration à la victoire. Les premiers Jeux Olympiques modernes, organisés en 1896, n'avaient pas de flamme, mais cette tradition a été réintroduite aux Jeux de 1928 à Amsterdam.



Le parcours de la torche olympique

Avant chaque nouvelle édition des Jeux Olympiques, une cérémonie spéciale a lieu à Olympie, en Grèce. Durant cette cérémonie, la flamme est allumée par les rayons solaires, à l'aide d'un miroir parabolique qui focalise ces rayons pour générer une flamme. Cette flamme est ensuite insérée dans une torche.

La torche olympique entame alors un long périple qui la mène jusqu'à la ville hôte des Jeux. Ce voyage s'appelle le relais de la flamme olympique. Des milliers de personnes prennent part à ce relais, tenant la torche sur une distance limitée avant de la passer à un autre porteur. La torche franchit des cités, des hameaux, des reliefs montagneux et parfois même des océans.

La cérémonie d'ouverture

Le parcours de la torche s'achève lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques. Le dernier porteur de la torche, souvent un athlète célèbre ou une personnalité marquante, allume la vasque olympique. Cette vasque reste allumée tout au long des Jeux, incarnant ainsi l'esprit olympique et l'ardeur des compétiteurs.

La signification de la flamme

La flamme olympique symbolise plusieurs valeurs importantes :

- **La paix** : Elle rappelle que les Jeux Olympiques sont un moment de trêve et de fraternité entre les nations.
- **L'unité** : La flamme représente un symbole d'unité, traversant de nombreux pays et est relayée par des individus issus de diverses cultures.
- **La persévérance et l'effort** : Brûlant sans cesse, la flamme évoque la constance des efforts déployés par les athlètes dans leur quête d'excellence.



La flamme olympique est bien plus qu'une simple tradition. À chaque édition des Jeux, elle brille et inspire des millions de personnes à travers le globe.

1 Quelle est l'origine de la flamme olympique ?

2 Comment la flamme olympique est-elle allumée à Olympie ?

- ☐ Avec un briquet ☐ Grâce aux rayons du soleil et un miroir parabolique
☐ Avec des allumettes ☐ Par friction

3 Quel est le rôle de la vasque olympique lors des Jeux Olympiques ?

- ☐ Elle sert à déclarer les jeux ouverts.
☐ Elle brûle pendant toute la durée des jeux.
☐ Elle est utilisée pour les compétitions de natation.
☐ Elle est remise aux gagnants des épreuves.

4 Explique pourquoi la flamme olympique est considérée comme un symbole de paix et d'unité.

5 Relie chaque terme à sa définition :

- | | | | |
|------------------|---|---|--|
| Trêve olympique | ● | ● | Objet dans lequel la flamme olympique brûle durant les Jeux. |
| Persévérance | ● | ● | Période de paix arrêtant les conflits durant les Jeux. |
| Vasque Olympique | ● | ● | Qualité qui incite les athlètes à poursuivre leurs efforts malgré les obstacles. |

6  Si tu avais la chance de porter la torche olympique, quel message aimerais-tu partager avec le monde? Explique ton choix.

Le sais-tu ? 

La flamme olympique a déjà voyagé dans l'espace ! En 1996, avant les Jeux Olympiques d'Atlanta, elle a été embarquée sur la navette spatiale Columbia. Pour des raisons de sécurité, elle n'a pas brûlé à bord, mais ce voyage spécial a symbolisé la paix et l'unité au-delà de notre planète.

2 DÉFIS MATHÉMATIQUES OLYMPIQUES

MATHÉMATIQUES

- 1 Le marathon olympique est une course de 42,195 kilomètres. Si un athlète court à une vitesse moyenne de 10,5 km/h, combien de temps lui faudra-t-il pour terminer la course ? Arrondis ta réponse à la minute la plus proche.

$$\text{TEMPS} = \frac{\text{DISTANCE}}{\text{VITESSE}}$$



- 2 Dans une équipe olympique de 40 athlètes, $\frac{1}{4}$ sont des nageurs, $\frac{1}{5}$ sont des gymnastes et le reste sont des athlètes d'autres disciplines. Combien y a-t-il de nageurs et de gymnastes dans l'équipe ? Combien d'athlètes pratiquent d'autres sports ?



Nombre de nageurs :

Nombre de gymnastes :

Autres sports :

- 3 Pour célébrer les Jeux Olympiques, une boutique vend des articles sportifs avec une remise de 20%.

NIVEAU 1

Si le prix original d'un maillot est de 50 euros, quel est le prix après la remise ?

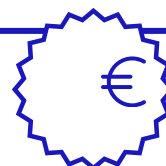
NIVEAU 2

Si un client a un coupon de réduction supplémentaire de 10% qui s'applique après la première remise, combien coûtera finalement le maillot ?

NIVEAU 1



NIVEAU 2



Pass
Education

3 UN SAUT DANS L'HISTOIRE DES JEUX

HISTOIRE



1 Voici une frise chronologique avec des dates importantes des Jeux Olympiques. Chaque cercle représente une année clé.

Associe chaque évènement à la bonne date en écrivant le numéro correspondant.

- ☐ Première participation des femmes aux Jeux à Paris.
- ☐ Premiers Jeux Olympiques organisés à Olympie en Grèce.
- ☐ Réintroduction des Jeux Modernes à Athènes.
- ☐ Les Jeux de la Résurrection après la Seconde Guerre Mondiale.
- ☐ Jeux de Tokyo reportés pour cause de pandémie de COVID-19.
- ☐ Premiers Jeux diffusés à la télévision.
- ☐ Les Jeux sont interdits par l'empereur Théodose 1er.

Le sais-tu ?



Les Jeux Olympiques antiques ne se limitaient pas au sport ! Ils comprenaient aussi des concours de musique et de poésie, célébrant l'excellence de l'esprit autant que celle du corps.

Ces événements culturels soulignaient l'importance de l'art et de l'intellect dans la culture grecque.

Pierre de Coubertin
1863 - 1937



Inspiré par l'esprit des premiers Jeux Olympiques, Pierre de Coubertin a relancé les Jeux en 1896. Son objectif était de promouvoir la paix mondiale et l'unité entre les nations à travers le sport, insufflant ainsi une nouvelle vie à une tradition ancienne, mais sous une perspective moderne.

2 Lis le paragraphe sur Pierre de Coubertin. Choisis 5 mots-clés qui représentent le mieux ses idées et écris-les dans les nuages.



ZEUS

Dans l'antiquité, les Jeux Olympiques étaient dédiés à Zeus, le dieu suprême de la mythologie grecque. Ces compétitions, tenues à Olympie, étaient autant des célébrations religieuses que des épreuves sportives, où les athlètes rendaient hommage à Zeus par leurs exploits.

Zeus est souvent représenté tenant des éclairs et un sceptre, symbolisant la puissance et l'autorité suprême.

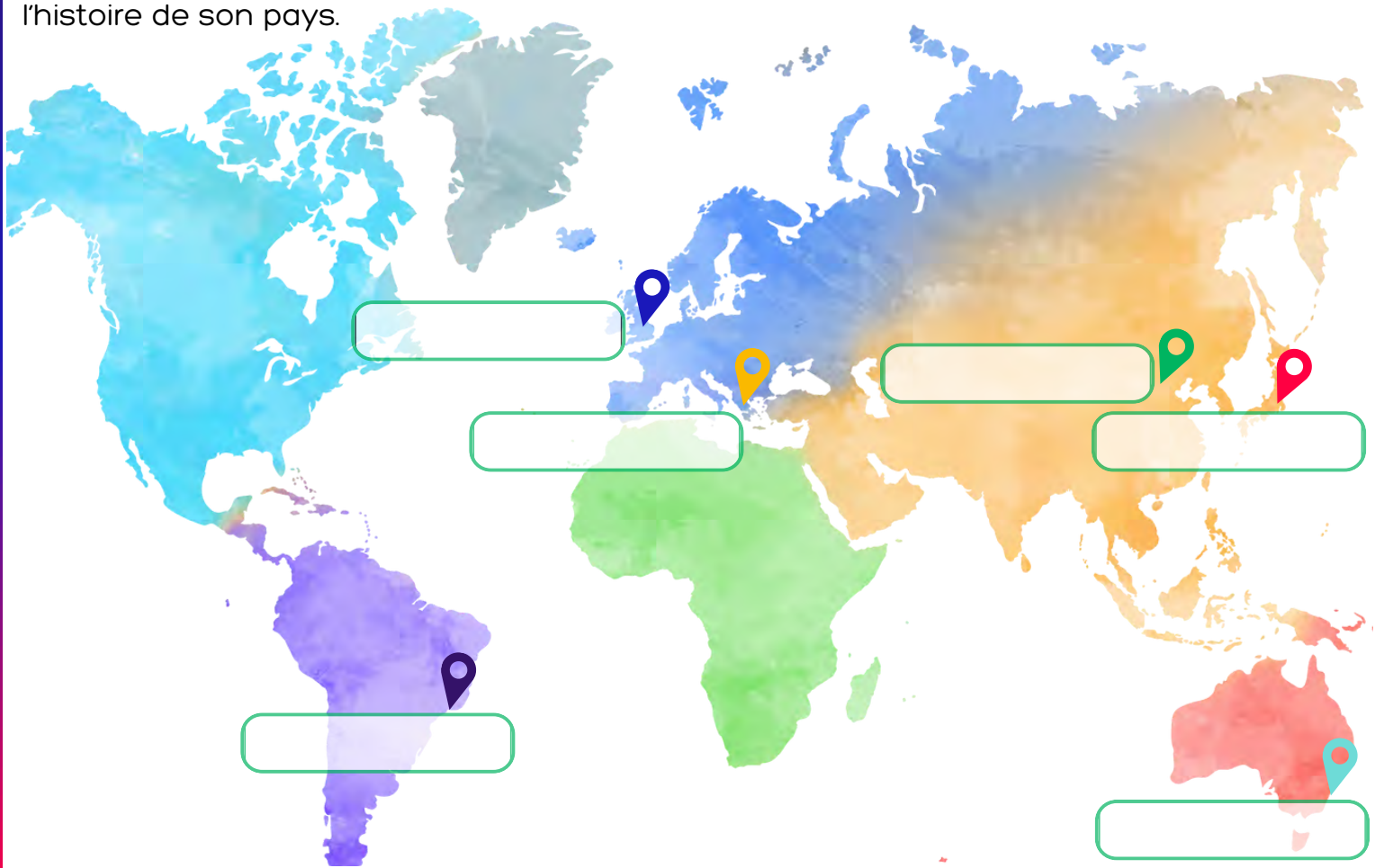
3 Dessine une médaille olympique antique avec Zeus et ses symboles caractéristiques.



4 CAPITALES DES PAYS HÔTES

GÉOGRAPHIE

Depuis leur réintroduction moderne en 1896, les Jeux Olympiques se sont tenus dans diverses villes autour du monde. Chaque ville hôte reflète une partie de la culture et de l'histoire de son pays.



1

Sur la carte, écris le nom des capitales des pays qui ont accueilli les Jeux Olympiques depuis 2000. Tu peux faire une recherche internet pour t'aider.

2000 	CANBERRA (Australie)	2012 	LONDRES (Royaume-Uni)
2004 	ATHÈNES (Grèce)	2016 	BRASILIA (Brésil)
2008 	PÉKIN (Chine)	2021 	TOKYO (Japon)

2

Quiz : l'origine des Jeux Olympiques

a : Olympie en Grèce est un site archéologique où se déroulaient les Jeux antiques. Quel était le principal objectif de ces jeux en 776 av. J.C.?

- ☐ Célébrer la fin des récoltes
- ☐ Honorer Zeus, le dieu des dieux

b : Fais une recherche sur internet pour savoir dans quelle ville les premiers Jeux modernes ont été accueillis?

- ☐ Paris
- ☐ Londres
- ☐ Athènes

Le sais-tu ?



Pendant les Jeux de 2016 à Rio de Janeiro, les épreuves de voile se sont déroulées dans la baie de Guanabara, célèbre pour ses îles flottantes inhabituelles. Ces "îles", formées de déchets accumulés, soulignent les défis environnementaux de la ville et les efforts pour préserver les sites naturels.

Pass
Education

1 Les bienfaits du sport pour la santé.

Relie chaque sport olympique aux bienfaits spécifiques qu'il apporte à la santé.



Renforce les muscles des jambes et améliore l'endurance cardiovasculaire.

Indice : Ce sport de plein air fait principalement travailler les jambes.



Augmente l'endurance cardiovasculaire et aide à maintenir un poids santé.

Indice : Sport souvent pratiqué par les marathonniens.



Améliore la capacité pulmonaire et renforce les muscles de tout le corps.

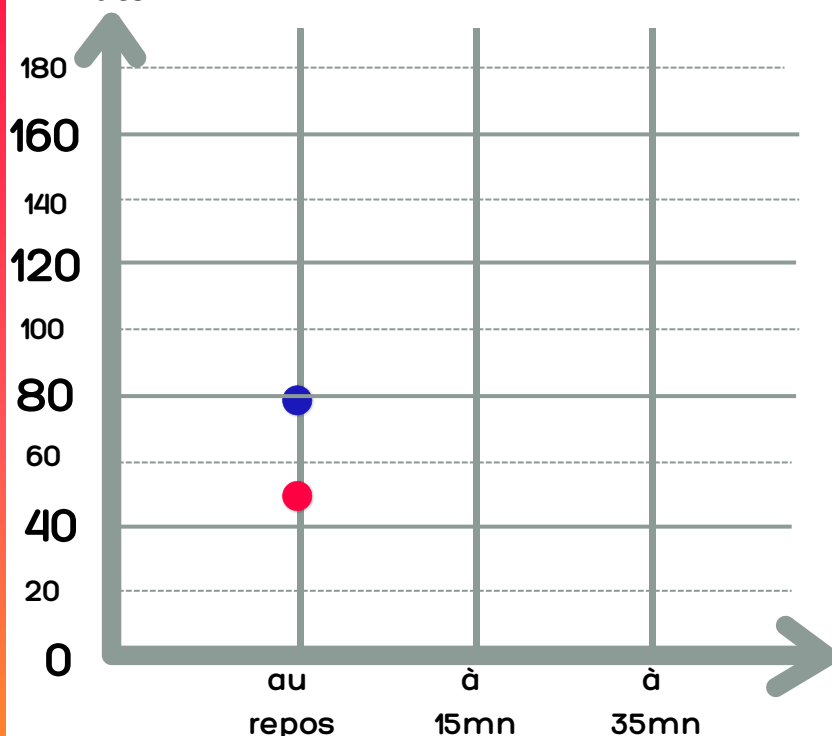
Indice : Excellent pour la respiration, ce sport aquatique engage tous les muscles.

2 Le rythme cardiaque

Léa, très entraînée et **Liam**, non entraîné, participent à une course inspirée des sprints olympiques. Au départ, leurs rythmes cardiaques au repos sont respectivement de **50** et **80** battements par minute.

À 15 minutes de course, Léa a un rythme cardiaque de **150** battements et Liam de **175**.

Après 35 minutes, ils enregistrent respectivement **135** et **160** battements par minute.



	AU REPOS	À 15mn	À 35mn
LÉA	50		
LIAM			160

a : Complète le tableau ci-dessus avec le rythme cardiaque de Léa et Liam dans les cases vides.

b : Utilise les données du tableau pour compléter le graphique. Trace une courbe pour chaque participant montrant l'évolution de leur rythme cardiaque.

c : Compare les rythmes cardiaques de Léa et Liam. Qui a le rythme cardiaque le plus bas pendant la course?

d : Qu'est-ce que cela indique sur l'effet de l'entraînement sur le rythme cardiaque et l'endurance ?

6 LES VALEURS OLYMPIQUES

EMC

Explore comment les valeurs olympiques d'excellence, de fraternité et de respect peuvent être appliquées au quotidien. Relie chaque valeur à une action quotidienne qui la représente.

1



EXCELLENCE



Soutenir un camarade en difficulté.



FRATERNITÉ



Ecouter les idées des autres.



RESPECT



Participer activement en classe.



2

Quelle est la valeur olympique que tu préfères et peux-tu donner un exemple de comment l'appliquer dans la vie de tous les jours ?

3

Crée ton acrostiche Olympique ! Utilise chaque lettre du mot pour commencer une phrase qui illustre les valeurs et les émotions associées aux Jeux Olympiques.

O

L

Y

M

P

I

Q

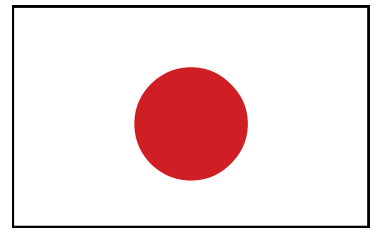
U

E



Pass
Education

1 Regarde les drapeaux ! Utilise la liste des noms de pays en anglais pour écrire le nom correct sous chaque drapeau.



UNITED KINGDOM - JAPAN - CHINA - AUSTRALIA - BRAZIL - GREECE

2 Regarde attentivement l'image du jeune joueur de basketball. Utilise les mots-clés ci-dessous pour décrire ce que tu vois en anglais. Essaie de former des phrases complètes.



Le sais-tu ?

Usain Bolt, l'athlète jamaïcain, a marqué les Jeux Olympiques de Londres 2012 en remportant trois médailles d'or. Avec des victoires au 100 mètres, 200 mètres et relais 4x100 mètres, il a établi des records impressionnants. Bolt a terminé le 100 mètres en 9,63 secondes, un nouveau record olympique.



VERB

Utilise des phrases simples en utilisant :

TO BE
TO HAVE

ADJ

Utilise des noms et des adjectifs :



red : rouge
white : blanc
brown : marron



man : homme
athlete : athlète



jersey : maillot
t-shirt : t-shirt
sneakers : baskets
shorts : short



sky : ciel
court : terrain
basketball : basketball
hoop : panier

TO BE	TO HAVE
I am	I have
you are	you have
he is	he has
we are	we have
you are	you have
they are	they have

CORRECTION



1- L'origine de la flamme olympique remonte à la Grèce antique, où une flamme sacrée brûlait continuellement à Olympie, un sanctuaire dédié à Zeus.

2- Grâce aux rayons du soleil et un miroir parabolique.

3- Elle brûle pendant toute la durée des jeux.

4- La flamme olympique symbolise la paix en rappelant la trêve et la fraternité des Jeux, et l'unité en traversant de nombreux pays et en étant relayée par des individus de diverses cultures.

5-Trêve olympique = Période de paix arrêtant les conflits durant les Jeux.

Persévérance = Qualité qui incite les athlètes à poursuivre leurs efforts malgré les obstacles.

Vasque olympique = Objet dans lequel la flamme olympique brûle durant les Jeux.

FICHE 2 - Mathématiques

1- Temps = distance / vitesse

Temps = 42,195 km / 10,5 km/h

Temps = 4,0185 heures

Conversion en mn : 4,0185 x 60 mn/h = 241,11 mn

Arrondi à la minute la plus proche : **241 minutes**

2- Nombre de nageurs : $1/4 \times 40 = 10$

Nombre de gymnastes : $1/5 \times 40 = 8$

Autres athlètes : $40 - 10 - 8 = 32$

3- **NIVEAU 1**

Remise de 20% : $50 \times 0,20 = 10€$

Prix après remise : $50 - 10 = 40€$

NIVEAU 2

Remise supplémentaire de 10% : $40 \times 0,10 = 4€$

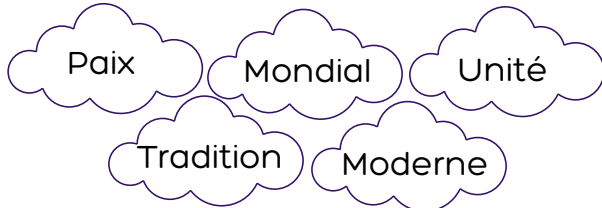
Prix final : $40 - 4 = 36€$

FICHE 3 - Histoire

1- Dans l'ordre :



2-



FICHE 5 - SVT

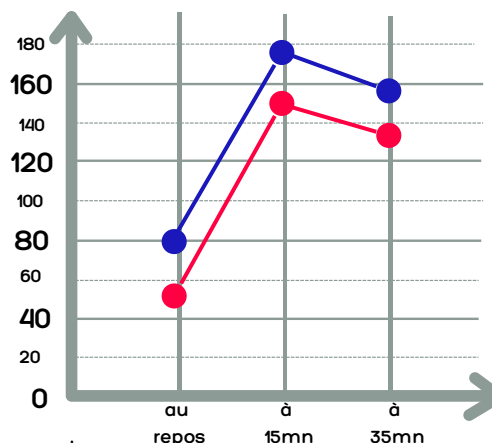
1- Natation = Améliore la capacité pulmonaire et renforce les muscles de tout le corps.

Cyclisme = Renforce les muscles des jambes et améliore l'endurance cardiovasculaire.

Course = Augmente l'endurance cardiovasculaire et aide à maintenir un poids santé.

2-

	au repos	à 15mn	à 35mn
LÉA	50	150	135
LIAM	80	175	160



c : C'est Léa qui a le rythme cardiaque le plus bas pendant la course.

d : L'entraînement régulier rend le cœur plus efficace, ce qui diminue le rythme cardiaque et améliore l'endurance.

FICHE 6- EMC

1- Excellence = participer activement en classe.

Fraternité = Soutenir un camarade en difficulté.

Respect = Ecouter les idées des autres.

Pass Education

FICHE 7 - Anglais



Australia



Greece



Japan



United Kingdom



Brazil



China

2- The Athlete is playing basketball on a court.

He is wearing a red jersey and red shorts.

He has brown hair and is dribbling a basketball.

He is wearing white sneakers and a white t-shirt.

There is a basketball hoop behind him and the sky is blue.