

LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education

Fichier
d'activités

CE1/
CE2



Bienvenue dans ce livret sur le sport et l'éducation morale et civique

DÉCOUVRE L'IMPORTANCE DU RESPECT DANS LE SPORT !



Fiche 01. Le sport, un jeu à partager.

Fiche 02. La violence dans le sport.

Fiche 03. Les discriminations dans le sport.

Fiche 04. Mes droits de jeune sportif/sportive.

Fiche 05. Mes devoirs de jeune sportif/sportive.

Fiche 06. Signal-Sports : stop aux violences !

Fiche 07. Le courage de témoigner.

Fiche 08. Les valeurs du sport.

Fiche 09. Dessiner le respect dans le sport.

Fiche 10. Le sport et Internet : attention au cyberharcèlement.

Fiche 11. Jeux sportifs !





Le sport, c'est avant tout un jeu

Le sport, c'est un moment pour **s'amuser et se dépenser** : courir, lancer, sauter, dribbler, frapper dans un ballon...



C'est aussi un moment **de rencontres et d'amitié** : on joue avec ses camarades, on fait équipe, on s'encourage et on se félicite. On bouge, on rit et on partage des moments avec les autres !



Les règles pour jouer ensemble



Comme tous les jeux, le sport a **des règles précises**. Elles ne sont pas là pour embêter les joueurs, mais pour que tout le monde puisse participer de manière **juste et sans danger**.

Les règles protègent les enfants, évitent les disputes et permettent à chacun de s'amuser.



Le respect avant tout

Un bon joueur n'est pas seulement celui qui gagne ou qui marque le plus de points. C'est aussi celui qui encourage ses camarades, respecte les règles, accepte la défaite et félicite les autres. **C'est grâce au respect que le sport reste un jeu pour tous.**

1 Découpe les images du bas de cette page puis colle-les dans la bonne case sur les indications :



Jeu agréable

J'aide un joueur qui est tombé.

Jeu désagréable

Je me moque d'un adversaire.

Jeu désagréable

J'ai triché : l'arbitre me donne un carton jaune.

Jeu agréable

Je félicite mon adversaire.

2 A ton avis, quand le sport est-il amusant ?





Étiquettes à découper pour l'exercice 1.



Le sport, ce n'est pas de la violence



Le sport est fait pour s'amuser, progresser et partager avec les autres. Mais lorsque quelqu'un ne respecte pas les règles, triche ou bouscule volontairement, le jeu devient désagréable.

La violence peut être physique : donner des coups ou bousculer volontairement, **faire mal** pour empêcher l'autre de jouer. Ces gestes violents ne sont pas du sport.



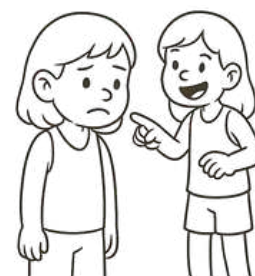
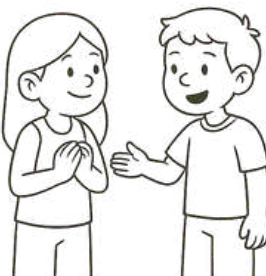
La violence peut aussi être verbale : **insulter** un camarade, **se moquer**, **crier** pour faire peur. Même si cela ne laisse pas de traces sur le corps, cela fait mal au cœur et à la tête.

Enfin, **la violence peut être psychologique** : refuser qu'un camarade joue, **l'exclure** parce qu'il est différent, se moquer de son apparence ou de ses erreurs. Ces comportements sont injustes et blessants.



Le sport doit être un moment de respect.
Quand il y a de la violence, ce n'est plus du sport.

1 Regarde bien les illustrations suivantes et colorie uniquement celles qui montre du sport sans violence avec des enfants respectueux.



2 Lis les affirmations suivantes puis coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
Donner un coup de pied à un autre joueur, c'est du sport.		
Encourager son camarade, c'est du respect.		
Dire « Bravo » à l'équipe d'en face, c'est de la violence.		
Aider un camarade à se relever c'est un comportement respectueux.		



3 En t'aidant du texte en haut de la fiche, retrouve les 3 types de violence que tu peux rencontrer dans le sport :

1

Violence

2

Violence

3

Violence



Qu'est-ce qu'une discrimination ?

Une **discrimination**, c'est quand quelqu'un est **maltraité ou exclu**. Cela peut arriver à l'école, dans la vie et aussi dans le sport.



Les différentes discriminations

Le sexisme



Dire que les filles ou les garçons ne peuvent pas faire un sport « parce que c'est un sport de filles » ou « un sport de garçons »

L'exclusion



Refuser qu'un camarade joue parce qu'il court moins vite, qu'il est plus petit ou qu'il a une différence.



Le racisme

Se moquer de la couleur de peau ou de l'origine d'un camarade.

Les moqueries

Rire d'un camarade parce qu'il a raté un geste ou un but.



Dans le sport, il n'y a pas de place pour les discriminations. Chaque joueur, fille ou garçon, grand ou petit, a le droit de participer, d'être respecté et encouragé.

1 Lis les affirmations, observe les images et coche "respect" ou "discrimination" selon la situation.



Younès aide Lucie à jouer au foot.

☐ Respect ☐ Discrimination



Emma et Alice se moquent de Louise.

☐ Respect ☐ Discrimination



Gabriel et Raphaël jouent au basket.

☐ Respect ☐ Discrimination

2 Colorie de la même couleur la situation et le type de discrimination.

Sexisme

Racisme

Moquerie

Exclusion

Thomas n'est pas choisi dans l'équipe car il est plus petit que les autres.

Les camarades rigolent de Lucie parce qu'elle a raté son panier au basket.

Max dit à Léa qu'elle ne peut pas faire du judo parce que « c'est un sport de garçons ».

Mila refuse que Malik joue au foot à cause de la couleur de sa peau.

Le savais-tu ?

Le handisport, c'est du sport pratiqué par des personnes en situation de handicap. On peut faire presque tous les sports : basket en fauteuil, natation, athlétisme, tennis... Le handisport montre que le sport est vraiment pour tout le monde !





Quand on fait du sport, on a parfois tendance à penser seulement aux règles ou au fait de gagner. Mais quand on fait du sport, **on a aussi des droits** !

J'ai le droit **d'être respecté.e** par mes camarades, mon entraîneur et mes adversaires.

J'ai le droit **de parler** à un adulte si je suis victime ou témoin d'une violence.

Mes droits de jeune sportif/ sportive



Mes droits me protègent et me permettent de profiter pleinement du sport.

J'ai le droit **d'être protégé** : personne ne peut me frapper, m'insulter ou m'exclure.

J'ai le droit **de jouer** et de participer, quel que soit mon niveau, mon origine, mon sexe ou mes différences.

1 Observe les illustrations et relie-les au droit correspondant : droit de parler, de jouer ou d'être protégé.e.



Droit de jouer

Droit de parler

Droit d'être protégé(e)

Le savais-tu ?



Aux Jeux Olympiques de Rio en 2016, deux coureuses sont tombées pendant une course. Au lieu de continuer seules, elles se sont aidées à se relever et ont fini la course ensemble. Elles ont reçu un prix du fair-play pour leur respect et leur solidarité.

2 Coche la bonne réponse pour chaque phrase.

On peut parler à un adulte si on est témoin d'une violence. ☐ Vrai ☐ Faux

Personne n'a le droit d'insulter ou de se moquer d'un joueur. ☐ Vrai ☐ Faux

Les enfants qui font du sport n'ont pas de droits. ☐ Vrai ☐ Faux

3 Léa est exclue de l'équipe parce qu'elle est une fille. A ton avis, les droits de Léa sont-ils respectés ? Si non, explique pourquoi.

.....

.....



Faire du sport, ce n'est pas seulement profiter de ses droits : c'est aussi avoir des responsabilités envers les autres. Chaque joueur a donc également des **devoirs** qui permettent de garder le sport **juste, amusant et agréable pour tous**.

J'ai le devoir de **respecter les règles** du jeu.

Mes devoirs de jeune sportif/ sportive

J'ai le devoir de **protéger les autres** : ne pas faire mal volontairement, ne pas insulter, ne pas exclure.

J'ai le devoir de **jouer avec fair-play** : encourager mes camarades, féliciter les adversaires, ne pas tricher.



J'ai le devoir de **partager** : laisser chacun participer, même s'il joue différemment de moi.

Mes devoirs me rappellent que je dois respecter les autres pour que le sport reste un plaisir pour tous.

1 Colorie uniquement les devoirs des sportifs et sportives.

Je peux tricher si ça m'aide à gagner.



Je félicite mon adversaire qui a gagné le match.

Je respecte les règles et les joueurs.

J'exclus un camarade car je le trouve trop lent.



Le savais-tu ?

Le fair-play, c'est quand on respecte les règles et les autres, même si on veut gagner.

Un joueur fair-play encourage ses camarades, félicite ses adversaires et ne triche pas.

2 Relie chaque devoir à une action qui le respecte.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Partager ● | ● Ne pas tricher |
| Protéger les autres ● | ● Laisser chacun toucher le ballon |
| Respecter les règles du jeu ● | ● Féliciter l'équipe d'en face |
| Jouer avec fair-play ● | ● Aider un joueur qui est tombé. |

3 Lis la situation et écris ce qui pourrait être une bonne réaction.



Un camarade tombe pendant le match. Que fais-tu ?

.....

Ton équipe perd. Que dis-tu ?

.....

Qu'est-ce que Signal-Sports ? ★

Signal-Sports est un dispositif créé en 2019 par le **Ministère des Sports** pour recueillir les signalements de violences dans le sport.



À quoi ça sert ?

Signal-Sports sert à protéger et à aider tous les sportifs, enfants comme adultes, face aux violences (coups, insultes, moqueries, discriminations).

Qui peut appeler ou écrire ?

Tout le monde peut alerter, que l'on soit victime ou témoin : les enfants, les parents, les éducateurs, les enseignants...

Alertez-nous par e-mail

signal-sports@sports.gouv.fr



en cas d'urgence



pour signaler des situations d'enfance en danger



3018

pour les cyberviolences et le harcèlement en ligne

3114

SOUFFRANCE PRÉVENTION DU SUICIDE

pour la prévention du suicide

1 Lis chaque phrase puis coche "Vrai" ou "Faux"..



	Vrai	Faux
Signal-Sports existe depuis 2019.		
On appelle Signal-Sports pour s'inscrire à un club.		
Signal-Sports sert à protéger les sportifs contre les violences.		
On peut contacter Signal-Sports si on est témoin d'une violence.		

2 Qui peut alerter Signal-Sports ?

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| Un enfant ● | ● Peut alerter |
| Un parent ● | |
| Un éducateur ● | ● Ne peut pas alerter |
| Un enseignant ● | |



Le savais-tu?

3018

La cyberviolence, c'est quand on utilise internet, un téléphone ou les réseaux sociaux pour se moquer, insulter, menacer ou exclure quelqu'un. Si cela arrive, on peut appeler le numéro 3018 pour être aidé et protégé.



3 Comment peux-tu contacter Signal-Sports ? Coche les bonnes réponses.

- ☐ Envoyer un mail à signal-sports@sports.gouv.fr
- ☐ Appeler le 119 (enfance en danger).
- ☐ Envoyer une lettre par la poste.
- ☐ Appeler le 17 (la police).
- ☐ Aller directement au club de sport pour crier.
- ☐ Demander à un adulte de confiance d'écrire ou d'appeler.



Pourquoi est-il important de témoigner ?



Quand on voit ou quand on vit une situation de violence dans le sport (insultes, coups, moqueries, exclusion), **on peut avoir peur de parler**. On pense parfois : « Si je parle, on va se moquer de moi » ou « Ce n'est pas mon problème ». Mais rester silencieux, c'est **laisser la violence continuer**.

Témoigner demande du courage.



Cela veut dire **oser raconter** ce qui s'est passé à un adulte de confiance (parents, enseignant, entraîneur...). 



Témoigner, **ce n'est pas "rapporter" ou "trahir", c'est protéger les autres et soi-même**. Quand on parle, on aide à **arrêter la violence** et à rendre le sport plus sûr.

Témoigner demande du courage, mais c'est toujours un geste juste et important pour que le sport reste un plaisir partagé.

1 Numérote les images dans l'ordre pour montrer comment on peut témoigner.



- ☐ L'adulte intervient.
- ☐ Je vois un enfant être violent avec un autre enfant.
- ☐ La situation s'améliore.
- ☐ J'ai peur mais je décide d'en parler à un adulte de confiance.



2 Colorie la bulle qui montre ce que peut ressentir un enfant témoin de violence dans son club de sport.

« Si je parle, je protège mon camarade » 



De la peur 😨

De la tristesse 😞

Du courage et de la joie 😊

« Si je parle, on va se moquer de moi »



De la peur 😨

De la tristesse 😞

Du courage et de la joie 😊

« Si je ne dis rien, le problème continue »



De la peur 😨

De la tristesse 😞

Du courage et de la joie 😊



Le sport, c'est bien plus que gagner

Quand on fait du sport, on peut marquer des points, gagner des matchs, battre des records... Mais ce n'est pas le plus important : le sport transmet aussi **des valeurs** qui aident à mieux vivre ensemble.

Les grandes valeurs du sport



Le respect :
respecter les règles,
les camarades, les
adversaires et
l'arbitre.



Le fair-play :
encourager, féliciter,
accepter de perdre
ou de gagner sans
tricher.



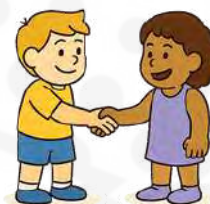
La solidarité :
aider un camarade,
partager, coopérer
pour réussir
ensemble.



Le courage :
oser essayer, même
si on n'est pas sûr
de réussir, et
continuer malgré les
difficultés.



L'égalité :
filles et garçons,
petits ou grands,
rapides ou lents :
tout le monde peut
participer.



Le sport nous apprend des valeurs utiles pour la vie de tous les jours : jouer ensemble, respecter les autres et ne jamais oublier le plaisir de participer.

1

Lis chaque situation et écris quelle valeur est mise en avant :
courage, égalité ou fair-play



Un enfant félicite
son adversaire
après un match.



Une fille et un
garçon jouent dans
la même équipe.

Un enfant tente un
nouveau geste
même s'il n'est pas
sûr de réussir.

Le savais-tu?

La devise olympique est "Plus vite, plus haut, plus fort – ensemble".
Le mot "ensemble" a été ajouté en 2021 pour rappeler que le sport, ce n'est pas seulement gagner, mais aussi coopérer et s'entraider.

2

Barre les phrases qui sont fausses.

Le fair-play, c'est encourager ses camarades même si on perd.

On montre du respect quand on triche pour gagner.

Aider un camarade, c'est montrer de la solidarité.

Se moquer d'un joueur plus lent, c'est respecter l'égalité.





Dans le sport, les mots sont importants, mais **les images** le sont aussi. Une affiche, un dessin ou une bande dessinée peuvent **faire réfléchir et rappeler des règles de respect**.



Regarde cette œuvre de l'artiste **Keith Haring** : des personnages colorés qui bougent ensemble, comme s'ils dansaient ou jouaient. Cette image est l'une des nombreuses représentations de **silhouettes colorées** de Keith Haring.

Avec des formes simples et des couleurs vives, Haring voulait montrer **la joie et l'amitié** entre les personnes.



Beaucoup de clubs sportifs utilisent des affiches pour dire **"Stop aux violences"** ou **"Oui au fair-play"**.



Keith Haring

1 Observe bien l'image de Keith Haring. Coche les bonnes réponses. ★

Les personnages bougent-ils ? ☐ Oui ☐ Non

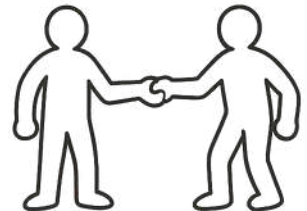
Les couleurs sont-elles vives ou sombres ? ☐ Sombres ☐ Vives

Les personnages ont-ils un visage détaillé ? ☐ Oui ☐ Non

2 Inspire-toi de Keith Haring pour créer ton affiche du fair-play dans le sport !

1 Dessine des silhouettes simples (comme des bonshommes sans détails).

Mets-les dans une situation de respect ou d'entraide (se serrer la main, s'encourager, aider un camarade tombé...).



2 Colorie chaque silhouette avec une couleur vive (rouge, bleu, jaune, vert...).

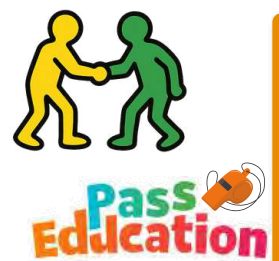
3 Fais un contour noir épais autour des personnages, comme dans les œuvres de Keith Haring.

4 Tu peux ajouter un slogan pour terminer ton affiche !

Exemples de slogans :

*Le sport, c'est le respect
*Fair-play = plaisir partagé
*Ici, on encourage !
*Tous différents, tous sportifs

*Gagner ou perdre, toujours respecter
*Pas de moqueries, que des sourires !
*Le respect, c'est la plus belle victoire
*Un bon joueur est un joueur fair-play



Qu'est-ce que la cyberviolence ?

C'est quand on utilise **Internet, un téléphone ou les réseaux sociaux** pour se moquer, insulter, exclure ou menacer quelqu'un.



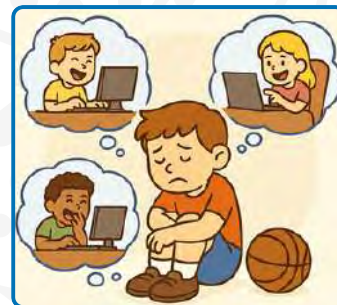
Exemples dans le sport



- Après un match, certains enfants rient d'un joueur et **publient des moqueries** sur un groupe WhatsApp.
- On **partage une photo** d'un camarade qui a raté son tir pour se moquer.

Pourquoi est-ce grave ?

- Les moqueries restent écrites et peuvent être **vues par beaucoup de monde**.
- La personne visée peut être **très triste**, avoir peur, ou ne plus vouloir jouer.



Que faire ?

- Ne jamais répondre aux insultes.
- En parler à un adulte de confiance.
- Appeler le 3018, le numéro qui aide en cas de cyberviolence.

1 Colorie uniquement les phrases qui parlent de cyberviolence.



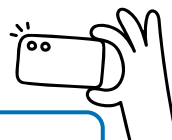
J'écris "Bravo !" à mon camarade après un match.

Je partage une photo pour me moquer d'un joueur.

J'insulte un camarade dans un groupe en ligne.

Je félicite l'équipe qui a gagné.

2 Que peux-tu faire si une photo de toi ratant un but circule dans un groupe sur internet ?



.....

.....

3 Quel est le numéro de téléphone à appeler si tu es victime ou témoin de cyberviolence ?





1 Mots croisés !

Complète les grilles avec les noms des sports associés aux balles et ballons.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



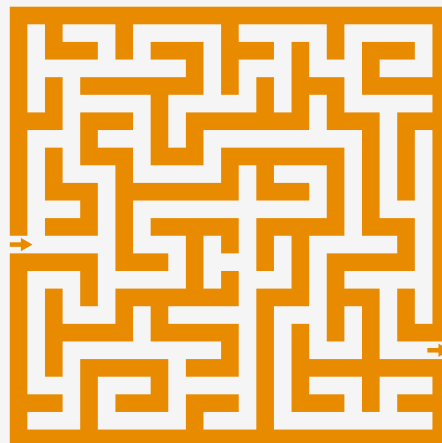
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

2 Labyrinthe.

Aide le ballon de basket à rejoindre son panier !



3 Entoure les 7 différences sur la seconde image.



4 Recherche les étoiles !

Cette étoile  s'est cachée plusieurs fois de la fiche 1 à la fiche 10.

Regarde bien toutes les fiches et écris le nombre d'étoiles :

fiche 1 : fiche 6 :

fiche 2 : fiche 7 :

fiche 3 : fiche 8 :

fiche 4 : fiche 9 :

fiche 5 : fiche 10 :

Nombre d'étoiles au total :

5 Coloriage !





Pass Education

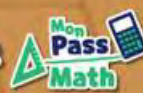
De la
maternelle
au lycée

Mon Site de soutien scolaire !

- + de 50 000 ressources pédagogiques
- + de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne

Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..



LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education



Fichier
d'at

CORRECTION

**CE1/
CE2**

FICHE 1 - Le sport, un jeu à partager



J'aide un joueur qui est tombé. Je me moque d'un adversaire. L'arbitre me donne un carton jaune. Je félicite mon adversaire.

2 Exemples de réponses possibles :

Le jeu est amusant quand on rigole avec ses copains.

Le jeu est amusant quand tout le monde respecte les règles et qu'on s'encourage.

Le jeu est amusant quand on joue ensemble, qu'on accepte de perdre et qu'on félicite l'autre équipe.

FICHE 2 - Qu'est-ce que la violence dans le sport ?

1 Images à colorier :



	Vrai	Faux
Donner un coup de pied volontaire, c'est du sport.		X
Encourager son camarade, c'est du respect.	X	
Dire « Bravo » à l'équipe d'en face, c'est de la violence.		X
Aider un camarade à se relever c'est un comportement respectueux.	X	

- 1 Violence physique 2 Violence verbale 3 Violence psychologique

FICHE 3 - Les discriminations dans le sport

1 Respect - discrimination - respect.

2

Exclusion

Thomas n'est pas choisi dans l'équipe car il est plus petit que les autres.

Moquerie

Les camarades rigolent de Lucie parce qu'elle a raté son panier au basket.

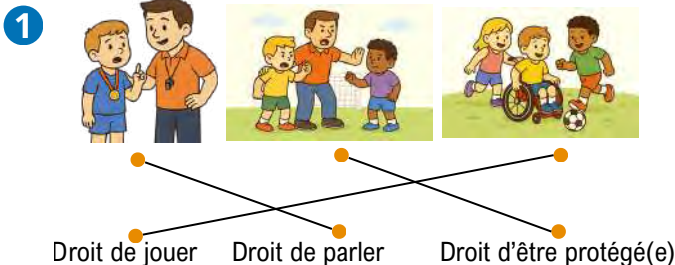
Sexisme

Max dit à Léa qu'elle ne peut pas faire du judo parce que « c'est un sport de garçons ».

Racisme

Mila refuse que Malik joue au foot à cause de la couleur de sa peau.

FICHE 4 - Les droits des sportifs / sportives



2 On peut parler à un adulte si on est témoin d'une violence. **VRAI**

Personne n'a le droit d'insulter ou de se moquer un joueur. **VRAI**
Les enfants qui font du sport n'ont pas de droits. **FAUX**

3 Non, les droits de Léa ne sont pas respectés. Elle a le droit de jouer et de participer, même si c'est une fille. L'exclure parce qu'elle est une fille, c'est une discrimination.

CORRECTIONS

FICHE 5 - Les devoirs des sportifs /sportives

- 1 Je félicite mon adversaire qui a gagné le match.
Je respecte les règles et les joueurs.
- 2 Partager → Laisser chacun toucher le ballon
Protéger les autres → Aider si quelqu'un tombe
Respecter les règles du jeu → Ne pas tricher
Jouer avec fair-play → Féliciter l'équipe d'en face
- 3 **Réponse possible** : Je vais l'aider, je demande si ça va.
Réponse possible : « Bravo quand même ! »

FICHE 6 - Signal-Sports : stop aux violences

- 1 Vrai / Faux / Vrai / Vrai
- 2 Toutes les réponses sont valides : tout le monde peut alerter Signal-Sports
- 3 X Envoyer un mail à signal-sports@sports.gouv.fr
X Appeler le 119 (enfance en danger).
X Appeler le 17 (la police).
X Demander à un adulte de confiance d'écrire ou d'appeler.

FICHE 7 - Le courage de témoigner 1

3. L'adulte intervient.
1. Je vois un enfant être violent avec un autre enfant.
4. La situation s'améliore.
2. J'ai peur mais je décide d'en parler à un adulte de confiance.
- 2 Réponses possibles :
« Si je parle, on va se moquer de moi » : peur /tristesse
« Si je parle, je protège mon camarade » : courage
« Si je ne dis rien, le problème continue » : tristesse /peur

FICHE 8 - Les valeurs du sport

- 1 Fair-play - Égalité - Courage
- 2 On montre du respect quand on triche pour gagner.
~~Se moquer d'un joueur plus lent, c'est respecter l'égalité.~~

FICHE 9 - Dessiner le respect dans le sport

- 1 oui / vives / non.
- 2 Réalisation personnelle.



FICHE 10 - attention au cyberharcèlement

- 1 Je partage une photo pour me moquer d'un joueur.
J'insulte un camarade dans un groupe en ligne.
- 2 Réponses possibles : ne pas répondre, en parler à un adulte, utiliser le 3018.
- 3 Le numéro à appeler est le 3018.

FICHE 11 - jeux 1



- 4
- | | | |
|-------------|-------------|-----------------------------|
| Fiche 1 = 2 | Fiche 5 = 3 | |
| Fiche 2 = 3 | Fiche 6 = 2 | Fiche 9 = 1 |
| Fiche 3 = 2 | Fiche 7 = 2 | Fiche 10 = 1 |
| Fiche 4 = 2 | Fiche 8 = 6 | (la 6ème est tout en haut!) |
- Total = 24**

LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education

Fichier
d'activités



CM1/
CM2

E.M.C & SPORT

Les valeurs du sport

Pass
Education

SOMMAIRE

Les droits et devoirs du sportif

Comment agir ?

Les valeurs positives

La discrimination

Le cyberharcèlement

La charte du respect.

Des jeux



Le sport offre du plaisir, du dépassement de soi et du partage, mais il exige le respect des règles et des valeurs afin de garantir un environnement sain. Ce dossier, avec Nadia et Téo pour guides, aide à comprendre l'importance du respect, de la solidarité et du fair-play dans toutes les pratiques sportives.

Nadia : Salut Téo ! Tu viens de l'entraînement ?

Téo : Oui ! Mais je suis un peu énervé... On a perdu le match et certains se sont mis à crier, voire à insulter. Ce n'était plus du tout agréable.

Nadia : C'est dommage... Le sport, c'est avant tout pour se faire plaisir, non ?

Téo : Oui, normalement... mais parfois la compétition prend le dessus.

Nadia : Justement, tu sais que le sport, ce n'est pas seulement gagner ? C'est aussi apprendre des choses importantes comme **le respect des règles, la solidarité et le fair-play**.

Téo : Oui, mon entraîneur dit souvent que sans règles, il n'y aurait pas de jeu. Mais c'est dur quand on perd...

Nadia : C'est vrai, mais c'est ça aussi l'**esprit sportif** : accepter la défaite. Les grands champions eux-mêmes perdent parfois. Ce qui compte, c'est d'avoir donné le meilleur de soi-même.

Téo : Donc le sport, ce n'est pas seulement une question de force ou de vitesse ?

Nadia : Exactement. Le sport apprend aussi à contrôler ses émotions, à rester calme même sous pression, et à encourager les autres.

Téo : Comme quand je félicite mon adversaire, même s'il a gagné ?

Nadia : Oui ! C'est du fair-play. Et tu sais quoi ? Certains gestes de respect dans le sport sont devenus célèbres.

Téo : Ah bon ?

Nadia : Aux Jeux Olympiques de Rio en 2016, pendant une course de 5 000 m, deux athlètes sont tombées. Elles auraient pu abandonner, mais l'une a aidé l'autre à se relever. Elles ont fini la course ensemble, et elles ont reçu une récompense spéciale pour leur esprit sportif.

Téo : Waouh, donc même sans gagner, elles sont devenues des modèles !

Nadia : Exactement. C'est ça la vraie victoire : montrer du courage, de la solidarité et du respect.

Téo : Tu as raison, Nadia. Finalement, le sport, c'est un peu comme l'école : on apprend, on fait des efforts, parfois on réussit, parfois non... mais on doit toujours respecter les autres.

Nadia : Très bien dit, Téo ! Tu vois, tu as déjà tout compris de l'esprit sportif.



Nikki Hamblin et Abbey D'Agostino , Rio 2016



Le savais-tu ?

Dans la Grèce antique, les Jeux Olympiques étaient si importants qu'on suspendait même les guerres pendant la compétition : c'était la trêve olympique.

**1 Vrai ou faux ?**

Téo est heureux parce qu'il a gagné.

Le sport, ce n'est pas seulement gagner mais aussi respecter les règles.

Deux athlètes ont reçu une récompense à Rio pour avoir montré du fair-play.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐

**2 Réponds aux questions par une phrase.**

➤ Que dit l'entraîneur de Téo sur les règles ?

➤ À quoi Téo compare-t-il le sport à la fin de l'histoire ?

**3 Complète le texte avec les mots manquants :**

respect - défaite - émotions - plaisir.

- Le sport c'est avant tout du .
- Il faut accepter la .
- Le sport apprend aussi à contrôler ses .
- Les règles permettent le des autres.

**Le savais-tu ?**

Le mot « fair-play » vient de l'anglais et signifie « jeu loyal ». On l'utilise dans tous les sports pour désigner une attitude respectueuse : accepter les règles, reconnaître la victoire de l'autre et jouer honnêtement, même si l'on perd.

**4 Coche la bonne réponse.**

Quelle est la "vraie" victoire selon Nadia ?

- ☐ Gagner à tout prix.
- ☐ Montrer du respect, du courage et de la solidarité.
- ☐ Abandonner quand on est fatigué.

**5 Associe chaque mot à sa définition.**

- | | |
|------------|----------------------------------|
| Fair-play | Accepter la défaite sans colère. |
| Solidarité | Suivre les règles du jeu. |
| Respect | Aider et soutenir les autres. |



Miroslav Klose, 2016.

**6 Lors d'un match de football en 2012, le joueur Miroslav Klose a marqué un but de la main.**

➤ Qu'a fait Klose lorsque l'arbitre est venu pour valider le but ?

Cherche en ligne



Nadia : Parfois, quand on pense au sport, on imagine que c'est toujours un moment de joie, de jeu et de respect. Mais ce n'est pas toujours le cas.

Téo : Oui... j'ai déjà vu un match où des joueurs se poussaient trop fort et se disputaient. C'était un peu choquant.

Nadia : Ce que tu as vu, c'est de la violence. Dans le sport, elle peut prendre **plusieurs formes**.



La **violence physique** : coups, bousculades volontaires, gestes dangereux.



La **violence verbale** : insultes, moqueries, menaces.



La **violence psychologique** : rabaissier quelqu'un, le mettre à l'écart, le faire culpabiliser.

Téo : Donc, la violence, ce n'est pas seulement se bagarrer ?

Nadia : Exactement. La violence peut être visible ou cachée.

C'est pourquoi il faut apprendre à la reconnaître pour mieux la combattre.



1 Classe ces situations dans la bonne colonne.

Violence physique	Violence verbale	Violence psychologique

- Des spectateurs sifflent et insultent un arbitre.
- Un joueur frappe volontairement un adversaire.
- Une équipe refuse toujours de passer le ballon à un camarade.
- Une joueuse se moque du physique d'une autre.



2 Dans chaque phrase, repère l'erreur et corrige-la.

- La violence verbale, c'est quand on donne un coup de pied à quelqu'un.

- La violence physique est toujours visible.

- La violence psychologique, c'est quand on félicite quelqu'un pour ses particularités.



3 Classe ces exemples dans l'ordre, du plus difficile à voir au plus facile à voir.

- 1 Insulter un joueur.
- 2 Bousculer volontairement un adversaire.
- 3 Monter les joueurs contre un autre joueur.

Ordre chronologique:

...

...

...



Le savais-tu ?

Depuis 2019, le ministère des Sports a instauré « Signal-Sports » pour signaler la violence ou la discrimination dans le sport.



Nadia : Quand on fait du sport, on a des **droits** qui **nous protègent** et des **devoirs** pour **respecter les autres**.

Téo : Un peu comme à l'école ?

Nadia : Exactement.



→ Mes droits	→ Mes devoirs
• Être respecté(e) par mes camarades, mes entraîneurs et les adultes. • Être protégé(e) contre toute violence (physique, verbale ou psychologique). • Avoir le droit de parler si je suis victime ou témoin d'un problème. • Profiter du sport pour apprendre et progresser.	• Respecter les règles du jeu et les décisions de l'arbitre. • Encourager les autres, sans insulter ni rabaisser. • Jouer loyalement, sans tricher. • Partager le jeu, coopérer, respecter le matériel et les lieux.



1 Colorie les propositions suivantes :

Un droit

Un devoir

Être encouragé par mes camarades.

Ne pas insulter les autres joueurs.

Respecter les décisions de l'arbitre.

Dire si quelque chose ne va pas.



2 Quiz. Coche la réponse qui te semble adaptée.

Si un camarade me bouscule exprès, que puis-je faire ?

- ☐ Me venger en le bousculant aussi.
- ☐ En parler à l'arbitre ou à un adulte de confiance.
- ☐ Quitter le terrain sans rien dire.

Si je vois un coéquipier se faire insulter pendant un match, quel est mon devoir ?

- ☐ Rire avec les autres.
- ☐ Faire semblant de ne rien voir.
- ☐ Prévenir un adulte et soutenir mon camarade.



Le savais-tu ?

Lors de la Coupe du monde de football 2018, les supporters japonais et sénégalais ont surpris tout le monde : après les matchs, ils sont restés dans le stade pour ramasser les déchets.



3 Fais une recherche « Charte du sportif citoyen UNSS » (Union Nationale du Sport Scolaire).

➤ Quelle est la valeur citée en premier dans cette charte ?

Cherche en ligne



Nadia : Téo, tu sais ce qu'il faut faire si un copain est victime de moqueries ou de violence dans le sport ?

Téo : Je crois... On peut **en parler à un adulte**, non ?

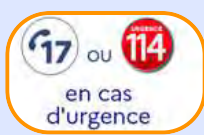
Nadia : Exactement ! C'est la première chose à faire : parler à un adulte de confiance, comme un parent, un professeur ou l'éducateur sportif.

Téo : Et si ça continue ?

Nadia : Il existe des moyens pour signaler. Par exemple, **Signal-Sports** permet de prévenir les autorités quand on est témoin ou victime de violences liées au sport.

Téo : Je ne savais pas !

Nadia : Et il y a aussi des numéros utiles :



Téo : Donc si je vois quelque chose, **je ne dois pas me taire : je peux agir !**

Nadia : Oui, tu protèges les autres et toi-même.



1 Relie chaque situation à sa solution.

Un camarade se fait insulter pendant le cours de sport.



Un enfant de ta classe te parle de violence chez lui.



Un copain te parle de ses problèmes avec l'entraîneur



 Appeler le 119.

 En parler au professeur.

 Signaler sur signal-sport.

2 Vrai ou faux ?

Si je suis témoin, je dois garder le silence.

Vrai	Faux
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Le 119 est un numéro d'aide pour les enfants en danger.

Je peux en parler à un adulte de confiance.



3 Barre les réactions qui ne sont pas adaptées.

- Faire semblant de ne pas voir.
- En parler à un autre enfant.
- Encourager la victime.
- Signaler à un adulte.



Le savais-tu ?

En France, près de 50 % des enfants ont été témoins de violence à l'école ou dans le sport. Parler à un adulte peut aider à résoudre la situation plus rapidement.

Cherche en ligne

4 Trouve deux acteurs que Signal-Sports mobilise pour traiter ces signalements ?



Nadia : Le sport, ce n'est pas seulement gagner des compétitions : c'est aussi apprendre à mieux vivre ensemble. Les grandes valeurs positives du sport sont le **fair-play**, la **solidarité**, l'**entraide** et le **respect**.

C'est respecter les règles et l'adversaire, même si on perd.

Le fair-play



C'est se soutenir dans l'effort, comme dans un relais où chacun compte sur les autres.

La solidarité

C'est donner un coup de main à un camarade en difficulté, pour qu'il progresse lui aussi.

L'entraide



C'est encourager sans insulter, accepter la décision de l'arbitre, et traiter chacun avec dignité.

Le respect

1 Qui suis-je ?

➤ Je suis le contraire de tricher.

Qui suis-je ?

➤ Je suis ce que tu montres quand tu aides quelqu'un à progresser.

Qui suis-je ?

➤ J'apparais quand tu encourages ton camarade à aller au bout.

Qui suis-je ?

3 À chacun son slogan.

Respect

L'important, c'est d'aider.

Solidarité

Tous différents, tous gagnants.

Fair-play

On finit ensemble, on gagne ensemble.

Entraide

Bravo aux deux équipes.

2 Pendant un match de foot, Lila tombe et se fait mal. Son équipe continue à jouer sans l'aider. L'arbitre arrête le jeu et un joueur de l'équipe adverse va l'aider à se relever.

➤ Qui a montré de l'entraide ?

➤ Quelle valeur n'a pas été respectée par l'équipe de Lila ?



Le savais-tu ?

Dans certains championnats, il existe un « prix du fair-play » qui récompense l'équipe ou le joueur le plus respectueux, même s'il n'a pas gagné la compétition.

Cherche en ligne

4 Les Jeux Olympiques.

➤ Quelles sont les 3 valeurs de l'olympisme ?



Nadia : Téo, tu sais ce que veut dire « **discrimination** » ?

Téo : Pas trop... C'est quand on n'est pas choisi ?

Nadia : Exactement, mais c'est plus précis : c'est quand quelqu'un est **maltraité** ou **exclu** à cause de ce qu'il est, par exemple sa couleur de peau, son sexe, sa religion ou un handicap.

Téo : Ah oui... Donc si une fille veut faire du foot et qu'on lui dit « c'est seulement pour les garçons », c'est une discrimination ?

Nadia : Oui, parce qu'on ne juge pas ses qualités sportives mais son genre.

Téo : Et si un joueur est insulté parce qu'il a perdu un match ?

Nadia : Là, ce n'est pas gentil du tout, mais ce n'est pas une discrimination. C'est une moquerie liée à sa performance, pas à ce qu'il est.

Téo : Et si on empêche une personne handicapée de participer sans chercher de solution adaptée ?

Nadia : C'est bien une discrimination, car tout le monde doit avoir la possibilité de jouer, quelles que soient ses différences.

Téo : Mais du coup, c'est puni ?

Nadia : Oui, la loi **interdit la discrimination**, et dans le sport, c'est encore plus important : le respect et l'égalité font partie des valeurs fondamentales.

Téo : Alors si je vois une injustice comme ça, je dois réagir.

Nadia : Tout à fait ! Parce que le sport, c'est fait pour rassembler, pas pour exclure.



1 Complète le texte avec les mots manquants :

loi - exclusion - égalité - respect.

- La discrimination crée de l' .
- Le sport doit toujours encourager l' entre les joueurs.
- La interdit les discriminations.
- Les valeurs du sport sont basées sur le .

2 Surligne les situations de discrimination.

- Dire qu'une fille ne peut pas jouer au foot parce qu'elle est une fille.
- Se moquer d'un joueur qui a perdu.
- Empêcher une personne handicapée de participer sans chercher de solution adaptée.

3 Retrouve le slogan du ministère des Sports caché dans ce rébus.



2



f'



k'



tr'



Le savais-tu ?

En 1964, aux JO de Tokyo, les femmes ont participé pour la première fois à l'épreuve du 400m, auparavant jugée « trop difficile » pour elles.



Nadia : Tu as vu, Téo ? Après le match de foot, certains élèves ont mis des messages méchants sur le groupe WhatsApp de l'équipe.

Téo : Oui... ils se moquaient d'un joueur qui avait raté son penalty.

Nadia : Ça, c'est du **cyberharcèlement** : des insultes ou moqueries répétées sur internet ou les réseaux.

Téo : Et même si ça se passe en ligne, les conséquences sont réelles : tristesse, perte de confiance, envie d'arrêter le sport.

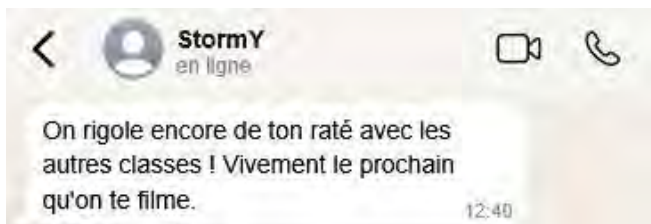
Nadia : Heureusement, il y a aussi des messages positifs qui encouragent et qui font du bien !

Téo : Alors, si on voit des messages blessants, il faut **parler à un adulte de confiance** et **ne jamais répondre à la violence par la violence**.

Nadia : Exactement ! Et il existe aussi des solutions comme **signaler le message** ou **bloquer la personne**.



1 Lis ces 4 messages reçus après un match et barre ceux qui sont du cyberharcèlement.



2 Nadia découvre des commentaires insultants sous sa photo de basket. Coche les 2 meilleurs réactions.

- ☐ Répondre en insultant aussi.
- ☐ En parler à l'entraîneur ou à ses parents.
- ☐ Supprimer son compte en cachette.
- ☐ Signaler le commentaire et bloquer l'auteur.



Le savais-tu ?

En France, le numéro 3020 est dédié à la lutte contre le harcèlement scolaire, et le 3018 aide pour les situations de cyberharcèlement.

3 Complète les phrases avec les mots :
adulte - force - harcèlement.

- Le cyberharcèlement est une forme de .
- Pour réagir, il faut en parler à un .
- Un message positif aide à donner de la .





Imagine que tu es un.e artiste engagé.e ! Ton défi est de créer une affiche qui dénonce la violence dans le sport et encourage le respect.

Ton affiche doit comporter :

- Un **slogan** (exemple : "Le sport, c'est le respect !").
- Un **dessin** ou **collage** (une scène positive de sport, ou au contraire une scène de violence barrée).
- Des **couleurs fortes** pour attirer l'attention.

Mets peu de mots, mais choisis-les puissants : ton affiche doit se lire en 2 secondes.



Utilise des couleurs vives qui attirent le regard. Le rouge pour alerter, le vert pour donner de l'espoir.



Idées de symboles





Nadia : Dans le sport, chacun doit se sentir bien et en sécurité. C'est pour ça qu'on construit **une charte du respect**.

Téo : Une charte, c'est comme une petite règle d'or que tout le monde accepte.

Nadia : Exactement ! Elle rappelle nos **droits** (être respecté, encouragé, protégé) et nos **devoirs** (respecter les règles, ne pas se moquer, aider les autres).

Téo : Alors, si chacun respecte la charte, le sport reste un plaisir partagé.



1 Retrouve les mots modifiés et écris-les.

- Je m'engage à **RESETRPEC** les autres joueurs.
- Je dois toujours **EGERARUOCN** mes coéquipiers même s'ils se trompent.
- J'accepte de suivre les **RESLGÈ** de l'arbitre.
- Je prends le temps d'**IDAER** les autres sans me moquer.



2 Coche la bonne fin de phrase.

Être un bon coéquipier, c'est ?

- ☐ Se mettre en avant.
- ☐ Partager et coopérer.

Respecter l'adversaire, c'est ?

- ☐ Applaudir ses erreurs.
- ☐ Reconnaître ses réussites.

Encourager, c'est ?

- ☐ Donner de la force à l'autre.
- ☐ Faire semblant d'être gentil.



4 La charte du Fair- Play de la FIFA.

- Quel est le principe essentiel de cette charte?

- En quoi est-il essentiel dans le sport ?

Cherche en ligne



3 Écris 3 règles supplémentaires que tu souhaites ajouter à ta charte.



Le savais-tu ?

Le judo a été introduit aux Jeux olympiques de 1964. Dans ce sport, le respect est primordial : chaque combat commence et se termine par une inclinaison entre les adversaires.





Retrouve les 7 différences entre les deux images.



Retrouve le code du casier pour enfiler tes crampons.



4

Un chiffre correct - bien placé

2

Aucun chiffre correct

7

7

Deux chiffres corrects - mal placés.

3

3

Un chiffre correct - mal placé.

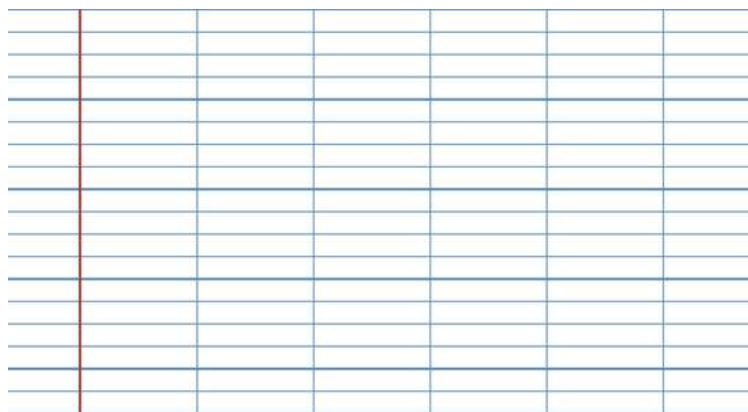


Le compte est bon !

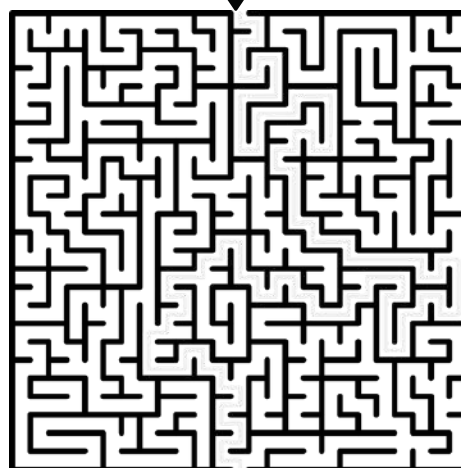


511

10 - 50 - 2 - 6 - 75 - 25



À toi de sortir du labyrinthe pour avoir la médaille.





De la
maternelle
au lycée

Pass Education

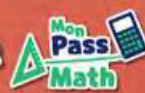
Mon Site de soutien scolaire !

+ de 50 000 ressources pédagogiques
+ de 5000 jeux éducatifs gratuits en ligne



Apprendre en s'amusant !

- Vidéos éducatives en mathématiques, histoire-géographie, anglais, français etc...
- Lectures à thème, Actualités et Conseils, Cahiers de vacances (Toussaint, Noël, Pâques, ..), ..



LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass
Education

Fichier
d'activités



CORRECTION

**CM1/
CM2**

Corrections

Page 2 - Français

1. Dans l'ordre : **Faux - Vrai - Vrai**
2. L'entraîneur dit que sans les règles, il n'y aurait pas de jeu.
Téo compare le sport à l'école.
3. Dans l'ordre : **plaisir - défaite - émotions - respect.**
4. **Montrer du respect, du courage et de la solidarité.**
5. Fair-play : suivre les règles du jeu.
Solidarité : aider et soutenir les autres.
Respect : accepter la défaite sans colère.
6. Après avoir marqué un but de la main lors du match Naples-Lazio en 2012, Miroslav Klose est allé voir l'arbitre et a reconnu spontanément qu'il avait touché le ballon avec la main. L'arbitre, après cet aveu, a immédiatement annulé le but qui venait d'être validé.

Page 3 - Les violences.

1. **Violence physique** : un joueur frappe volontairement un adversaire.
Violence verbale : des spectateurs sifflent et insultent un arbitre.
Violence psychologique : une équipe refuse toujours de passer le ballon à un camarade - une joueuse se moque du physique d'une autre.
2. La violence **physique**, c'est quand on donne un coup de pied à quelqu'un. La violence physique **n'est pas** toujours visible. La violence psychologique, c'est quand on **rabaisse** quelqu'un pour ses particularités.
3. **3-1-2**

Page 4 - Droits & devoirs.

1. Un **droit** : être encouragé [...] - Dire si quelque chose ne va pas.
Un **devoir** : Ne pas insulter [...] - Respecter les décisions [...]
2. **En parler à l'arbitre ou à un adulte de confiance - Prévenir un adulte et soutenir mon camarade.**
3. Le respect de soi même et des autres.

Page 5 - Agir.

1. Un camarade se fait insulter [...] : en parler au professeur.
Un enfant de ta classe te parle de violence chez lui : appeler le 119.
Un copain te parle de ses problèmes [...] : signaler sur signal-sport.
2. Dans l'ordre : **Faux - Vrai - Vrai.**
3. Il fallait barrer : **faire semblant de ne pas voir - en parler à un autre enfant.**
4. Fédérations sportives, INSEP, CREPS, établissements du ministère, services de police, justice, etc.

Page 6 - Les valeurs

1. Dans l'ordre : **Fair-play, entraide, solidarité.**
2. L'équipe adverse a montré de l'**entraide**, et sa propre équipe n'a pas respecté la **solidarité**.
3. Respect : Tous différents, tous gagnants.
Solidarité : On finit ensemble, on gagne ensemble.
Fair-play : Bravo aux deux équipes.
Entraide : L'important, c'est d'aider.
4. Les valeurs sont **excellence, respect et amitié.**

Page 7 - Les discriminations

1. Dans l'ordre : **exclusion - égalité - loi - respect.**
2. Les situations sont : **Dire qu'une fille ne peut pas jouer au foot [...]** - **Empêcher une personne handicapée de participer [...]**.
3. **Coup de sifflet contre les préjugés.** (Cou-2-sifflet-k-on-tr-oef-lait-pré-jus-geais)

Page 8 - Le cyberharcèlement

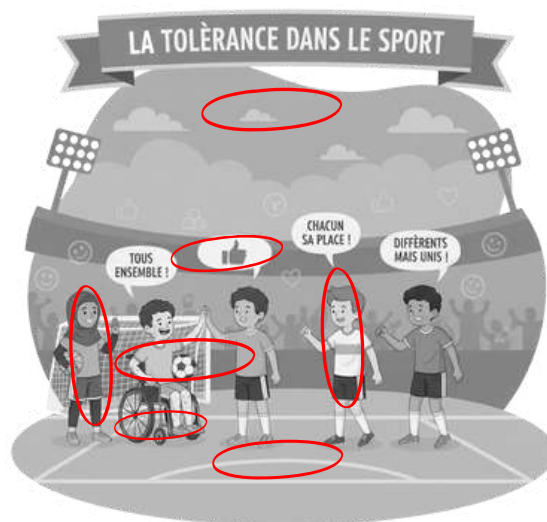
1. Les messages qui sont du cyberharcèlement sont "**T'es nul ! Arrête le sport !**" et "**On rigole encore de ton raté avec les autres classes ! Vivement le prochain qu'on te filme**".
2. Nadia devrait : **en parler à l'entraîneur ou à ses parents et signaler le commentaire et bloquer l'auteur.**
3. Dans l'ordre : **harcèlement- adulte - force.**

Page 10 - La charte du respect

1. Dans l'ordre : **respecter - encourager - règles - aider.**
2. Dans l'ordre : **partage et coopérer- reconnaître ses réussites- donner de la force à l'autre.**
4. Un principe essentiel de la charte du fair-play FIFA est de **respecter les adversaires, les arbitres et tous les acteurs du jeu.** Pourquoi ce principe est essentiel ? Il permet d'instaurer une **ambiance positive et équitable**, où chacun peut jouer en sécurité, apprendre et s'amuser, sans peur d'être humilié ou traité injustement.

Page 11 - Jeux

1.



2. Le code est 763

3. $10 \times 50 = 500$

$2 + 6 = 8$

$75 / 25 = 3$

$8 + 3 = 11$

$500 + 11 = 511$

4.

